

Утверждено:  
Приказом от 31.08.2020г. № 192

**План работы  
Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений,  
наркомании среди несовершеннолетних и  
пропаганде здорового образа жизни  
МКОУ «Колодезянская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

№	Направления работы	Мероприятия
1.	<i>Организационно-методическая работа:</i>	
	<i>1.1 Организационно-методическая работа:</i>	Организация работы Совета, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета
		Проведение заседаний Совета
		Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета
		Участие в работе КДН и ЗП
		Организация обучающихся мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ - инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде: - проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений», «Подростковые проблемы: буллинг»
Организация межведомственного взаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной		

		защиты населения, группами родительской поддержки: участие в профилактических акциях и рейдах «Подросток», «Школа», «Здоровье», «Каникулы», «Семья»
<b>2.</b>	<b><i>Профилактическая работа с обучающимися:</i></b>	
	<b>2.1.Профилактическая работа со всеми обучающимися образовательной организации:</b>	<p>Разработка и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы: «Социально-психологическое тестирование», «Современные зависимости», «Твой выбор», «Пивной алкоголизм», «Я и закон», «Разрешение конфликтов», «Здоровый образ жизни», «Решение проблем», «Ответственное поведение»,</li> <li>- конкурсы рисунков «Мое здоровье», «Здоровье – это жизнь»,</li> <li>- проведение дней профилактики</li> </ul>
		<p>Подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами поведения, зависимости от психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с волонтерскими объединениями «Седьмой лепесток», «Школа юного медика»</li> </ul>
		<p>Работа по программам формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся:</p> <p>«Дети и закон», «Школа здоровья», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»</p>
		<p>Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Минздрав последний раз предупреждает!»,</li> <li>- спортивные мероприятия - «Мама, папа, я – спортивная семья!», День здоровья, спортивные мероприятия ШСК</li> </ul>

		<p>- встречи с медработниками, представителями заинтересованных служб</p>
	<p><b>2.2. Индивидуально-групповая профилактическая работа с учащимися «группы риска»:</b></p>	<p>Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекции</p>
		<p>Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики</p>
		<p>Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательные организации</p>
		<p>Разработка схем и организация работы с детьми и родителями «группы риска»: взаимодействие с органами системы профилактики</p>
		<p>Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»</p>
		<p>Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»: - беседы об увлечениях учащихся, информирование о творческих объединениях, внеурочных занятиях</p>
		<p>Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации</p>
		<p>Разработка программ мероприятий профилактической работы: составление планов индивидуальной профилактической работы для учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в социально-опасном положении</p>
		<p>Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на внутришкольном учете и органах системы профилактики во время летних каникул</p>
		<p>Постановка на учет при наличии оснований</p>

	<p><b>2.3. Профилактическая работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете:</b></p>	<p>Психологическая диагностика: - исследование уровня агрессии учащихся, копинг-стратегий в поведении</p> <p>Направление к врачу наркологу и психиатру при наличии оснований</p> <p>Индивидуальная профилактическая работа: - беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому</p> <p>Снятие с учета при наличии оснований</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b><i>Диагностическая работа с учащимися</i></b></p>	
	<p><b>3.1 Диагностическая работа с учащимися</b></p>	<p>Социально - педагогическая диагностика: - социально-психологическое тестирование по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ</p> <p>Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b><i>Профилактическая работа с родителями</i></b></p>	
	<p><b>4.1 Профилактическая работа с родителями</b></p>	<p>Проведение тематических родительских собраний: - «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Пути выхода из конфликтов», «Безопасный интернет», «Современные зависимости»</p> <p>Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов представителей КДНиЗП и ПДН для родителей, в т.ч. из семей «группы риска»</p> <p>Беседы с врачами</p> <p>Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков</p> <p>Выпуск наглядных информационных материалов, оформление стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения.</p>