

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Ульянова Н.Г.

Протокол № заседания педагогического совета

МКОУ «Кололдезянская СОШ»

от .

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних**

«Дети и закон».

2018-2020г.г.

Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,

контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МКОУ «Колодезянская СОШ», которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Нормативно-правовая база программы.

▪ **К основным международным документам, связанным с проблемами защиты прав детей, относятся:**

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция ООН о правах ребенка

Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989, 2 сентября 1990 г. документ вступает в силу, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 31 июня 1990 г. 1559-1. В ней интересы ребенка ставятся выше приоритетов общества. Декларирует предоставление необходимой защиты и содействия семье. Объектами особого внимания становятся проблемы сирот, беженцев, инвалидов. Нормы, зафиксированные в ней, служат ориентиром для государств в разработке собственных программ в отношении детей.

- Конвенция о гражданских аспектах международной практики насильственного увоза детей
- Конвенция о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления
- Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов

Декларация прав ребенка. Провозглашена Ассамблеей ООН от 1959 г.

В основу ее положены принципы Женевской декларации прав ребенка (1924 г.) В ней сформулированы 10 программных положений, в которых выражен призыв к родителям, отдельным лицам, государственным органам, местным властям, правительству- признать положенные в них права и свободы ребенка и стремиться к их соблюдению.

▪ **Основные нормативно-правовые документы Федерального уровня:**

▪ **Семейный кодекс** Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г., 22 августа, 28 декабря 2004 г., 3 июня, 18 декабря 2006 г.). Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. (слайд 4-5)

Семейный кодекс Российской федерации Регулирует личные имущественные и неимущественные отношения между родителями и детьми. Глава 11: права несовершеннолетних детей. Глава 12: права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей. Глава 13: Алиментные обязательства родителей и детей. Глава 18: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Глава 20: Опекa и попечительство. Глава 21: Приемная семья.

▪ **Федеральный закон** «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на

выявление и устранение причин и условий. Способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

▪ **Федеральный закон** от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г.). Принят Государственной думой 4 декабря 1996 года. Одобрен Советом Федерации 10 декабря 1996 года.

▪ **Федеральный закон** «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ.

Статья 6 Законные гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Статья 7 Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Статья 9 Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Статья 10 Обеспечение прав детей на охрану здоровья Статья 11 Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости. Статья 12 Защита прав детей на отдых и оздоровление. Статья 14 Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию Статья 15 Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

▪ **Федеральный закон** «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 24 ноября 1995 г №181-ФЗ.

▪ Указ Президента РФ от 01.06.2012 761 «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы»

Воспитание и обучение детей-инвалидов которая гласит: образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Ст. 28.1 Ежемесячная денежная выплата инвалидам Согласно которой дети-инвалиды как и инвалиды II степени ограничения трудоспособности имеют право на ЕДВ руб. Ст. 28.2 Обеспечение мер социальной поддержке инвалидов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей – инвалидов.

▪ **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года»**

▪ **Приказ Министерства внутренних Российской Федерации** «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26 мая 2000 г. N 569.

▪ Конвенция ООН о правах ребенка.

- Конституция Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Гарантирует защиту государством материнства, детства, семьи.

- Декларация прав человека.
- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»

Статья 2.1 Административное правонарушение. Статья 2.3 Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Статья 5.35 Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Статья 6.10 Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков и одурманивающих веществ. Статья 6.11 Занятие проституцией. Статья 7.27 Мелкое хищение. Статья 19.13 Заведомо ложный вызов специализированных служб. Статья 20.1 Мелкое хулиганство. Статья 20.20 Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Статья 20.21 Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Статья 20.22 Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.

- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Жилищный кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации (принят в 2002 г.) Глава 41: Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Глава 42: Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МКОУ «Колодезянская СОШ».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся МКОУ «Колодезянская СОШ»».
- Локальный акт «Положение о порядке постановки учащихся и семей на внутришкольный учет».

Цели и задачи программы.

Данная программа ориентирована на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы:

формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи программы:

1. Получение объективно диагностической информации об обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном контроле.
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся указанной категории.
3. Формирование позитивной и адекватной самооценки учащихся для успешной самореализации.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся в период активного становления личности.

7. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Адресаты программы:

Обучающиеся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Колодезянской средней общеобразовательной школы.

Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

- диагностика:

- анкетирование и тестирование;
- составление картотеки детей ГР и состоящих на ВШК;
- систематическое наблюдение за обучающимися, установление причин социального неблагополучия и педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

- сотрудничество:

организация взаимодействия школы с

- ПДН;
- Администрацией Колодезянского сельского поселения;
- сельским ДК ;
- КДН и ЗП администрации Каширского муниципального района.

Правовое воспитание учащихся.

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формированию правового самосознания обучающихся.

Оптимизировать работу Службы школьной медиации.

Популяризировать в школьной среде Службу телефона доверия для детей, подростков и родителей.

Социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение.

Проведение мониторингов, медицинских обследований подростков с целью выявления склонности к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции, в деятельность детских и юношеских организаций. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и социально неблагополучных семей, посещение на дому детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

Социальный паспорт.

В школе обучаются дети и подростки, проживающие на территории поселка Колодезного, а также села Олень-Колодезь (для них организован подвоз школьным автобусом).

Общая численность уч-ся на 1.01.2018 года - 571 человек.

1-4 классы -288 ч.

5-9 классы -251 ч.

10-11 классы -32 ч.

Родители в основном работают на предприятиях п. Колодезного, г.

Нововоронежа, г. Воронежа (59 % родителей).

Матери-домохозяйки составляют 11%. Не работают или работают по найму от 1 до 2% родителей.

Высшее образование имеют 32 % родителей.

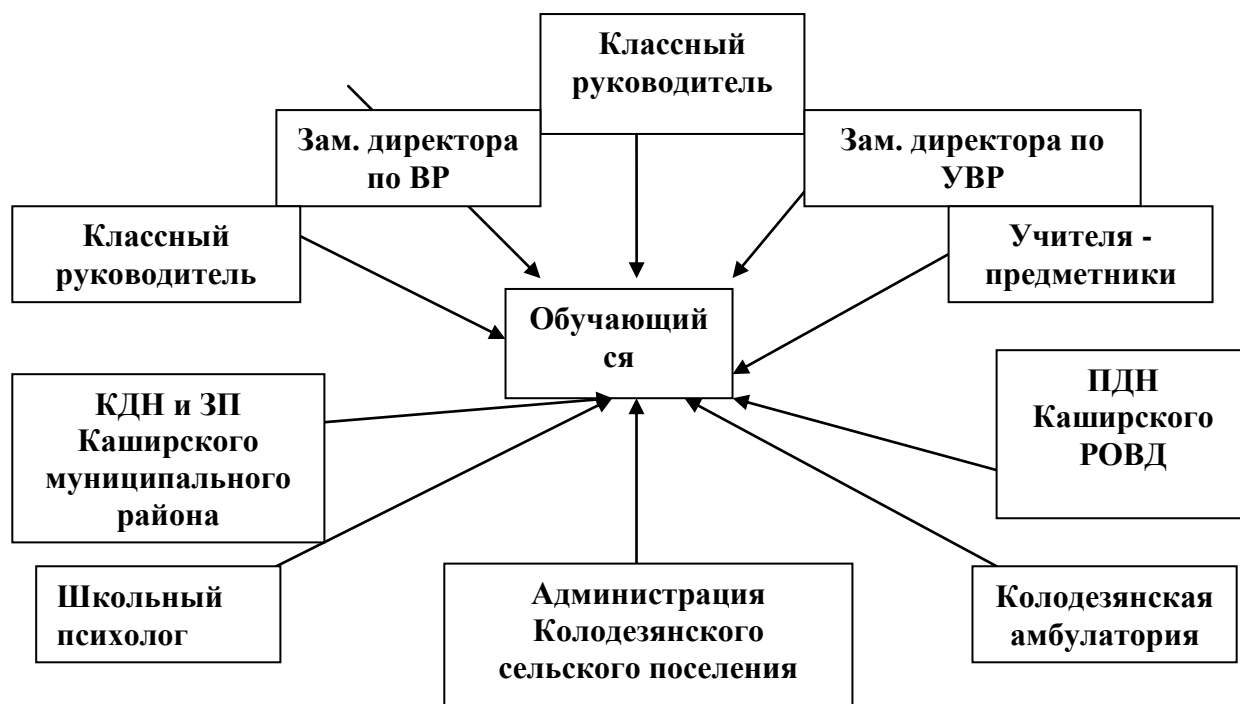
Многодетных семей - 52 , в них школьников- 89 , из них 1-4кл - 49 , 5-11кл.- 20.

Семей социального риска -9.В них детей школьного возраста-12

На учете в КДН и ЗП и ПДН состоят 2 подростка.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, беспризорности, алкоголизма и наркомании, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На заседания Совета приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной

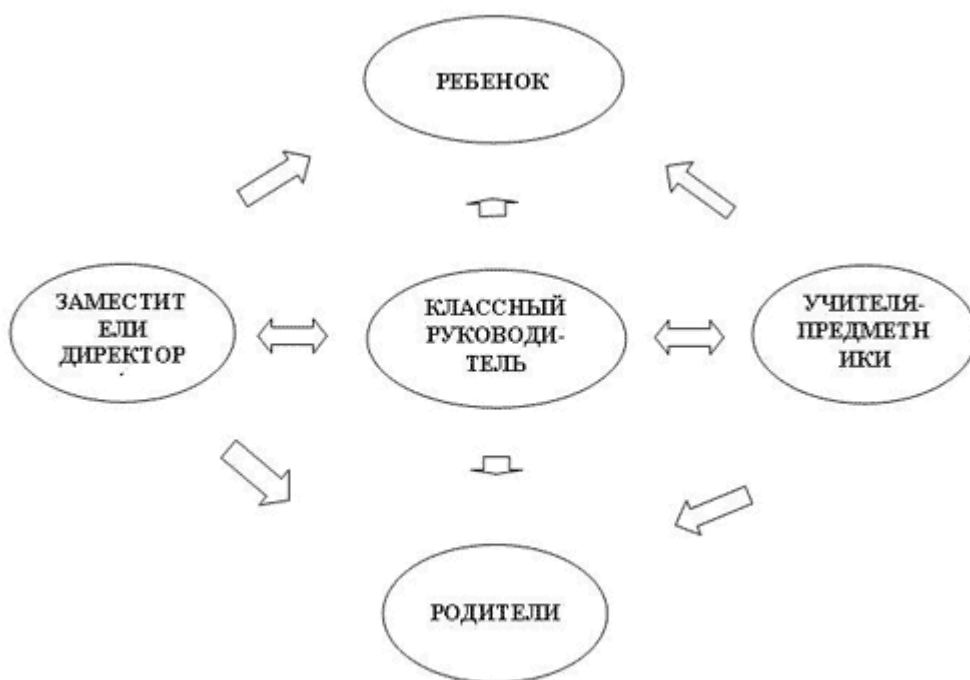
работы с отделом по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на ребенка, которые представлены на схеме:



Руководство и контроль.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащихся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе проведено исследование.

Целью исследования стало: - выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования, в результате которого получены следующие результаты:

Распределение ответов на вопрос: «Каким бы ты направлением дополнительного образования занимался в школе?»	
Направления	Процент выбора направлений учащимися
Художественно-эстетическое	46%
Туристско-краеведческое	21%
Информационное	25%
Физкультурно-спортивное	52%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеучебная деятельность учащихся наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. В ОУ организована работа спортивных секций и сложилась система ДО.

В школе ведется учет посещаемости ДО учащимися. Всего по школе охват детей ДО составляет 87%.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Содержание работы на этапах программы.

Название этапа	Содержание работы
<p>I этап. Подготовительный</p> <p>1 полугодие 2018 года.</p>	<ul style="list-style-type: none">– совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
<p>II этап. Внедрение</p> <p>2 полугодие 2018-2019 год.</p>	<ul style="list-style-type: none">- активная работа по формированию законопослушного поведения детей и подростков в школе, дома и в социуме;-профилактика, учет и анализ правонарушений;– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;– вовлечение обучающихся в систему ДО.

<p>III этап. Отслеживание и анализ результатов</p> <p>2020 год</p>	<p>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</p> <p>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</p>
---	--

План мероприятий по реализации программы.

Сотрудничество.

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	Рейд «Всеобуч»	1 раз в полугодие
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении, состоящим на учете в ПДН и КДН и ЗП.	В течение года
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графика совместной работы с ПДН
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», «Всеобуч», «Скажи наркотикам – нет!», «Забота».	В течение года
	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН и ЗП, ПДН.	1 раз в месяц
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
	Организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей.	Июнь, июль, август
	Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками	В течение года

Работа с семьей

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление родителей группы риска и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи. Работа с банком данных поселка.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Оказание практической помощи семье в возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)	По необходимости
	Проведение родительского всеобуча, повышения культуры родителей и их просвещения.	В течение года
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года

	Оптимизация деятельности СШМ	В течение года
--	------------------------------	----------------

Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям, с работниками правоохранительных органов.	1 раз в четверть
	Выпуск информационных материалов с рубриками: - «Права ребенка»; - «Криминальная опасность»; - «Юридическая консультация»; - «Азбука выживания»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Скоро в армию»; - «Школа жизни» и другие. Размещение соответствующих материалов на сайте школы.	1 раз в четверть
	Информированность обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.	В течение года

Социально – педагогическая деятельность.

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения.	В течение года
	Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков, оказавшихся в социально – опасном положении, к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года

Информационная, научно – методическая деятельность.

Мероприятия	Сроки исполнения
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	ежегодно
Проведение анкетирования по данной теме и анализ результатов.	В течение года
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

Работа с педагогическими кадрами.

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
5. Снижение количества учащихся, употребляющих пиво, курящих.
6. Недопущение наркотизации в детской и подростковой среде.

