

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Ульянова Н.Г.

Протокол № 1 заседания педагогического совета

МКОУ «Кололдезянская СОШ»

от 30.08.2014 г .

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних**

«Дети и закон».

2014-2017г.г.

Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,

контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МКОУ «Колодезянская СОШ», которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Нормативно-правовая база программы.

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ.
- Закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.г.
- «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде». Приказ Минобрнауки РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г. № 15 – ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности» 29.01.02 г. № 237.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МКОУ «Колодезянская СОШ».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся МКОУ «Колодезянская СОШ»».
- Локальный акт «Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета».

Цели и задачи программы.

Данная программа ориентирована на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы:

формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи программы:

1. Получение объективно диагностической информации об обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном контроле.
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся указанной категории.
3. Формирование позитивной и адекватной самооценки учащихся для успешной самореализации.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся в период активного становления личности.
7. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного

процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Адресаты программы:

Обучающиеся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Колодезянской средней общеобразовательной школы.

Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

- диагностика:

- анкетирование и тестирование;
- составление картотеки детей ГР и состоящих на ВШК;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин социального неблагополучия и педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

- сотрудничество:

организация взаимодействия школы с

- ПДН;
- Администрацией Колодезянского сельского поселения;
- сельским ДК «Колос»;
- КДН и ЗП администрации Каширского муниципального района.

Правовое воспитание учащихся.

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формированию правового самосознания учащихся;

Социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение.

Проведение медицинских обследований подростков с целью выявления склонности к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции, в деятельность детских и юношеских организаций. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и социально неблагополучных семей, посещение на дому детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

Социальный паспорт.

В школе обучаются дети и подростки, проживающие на территории поселка Колодезного, а также села Олень-Колодезь (для них организован подвоз школьным автобусом).

Родители в основном работают на предприятиях п. Колордезного, г.

Нововоронежа, г. Воронежа (59 % родителей).

Матери-домохозяйки составляют 11%. Не работают или работают по найму от 1

до 2% родителей.

Высшее образование имеют 32 % родителей.

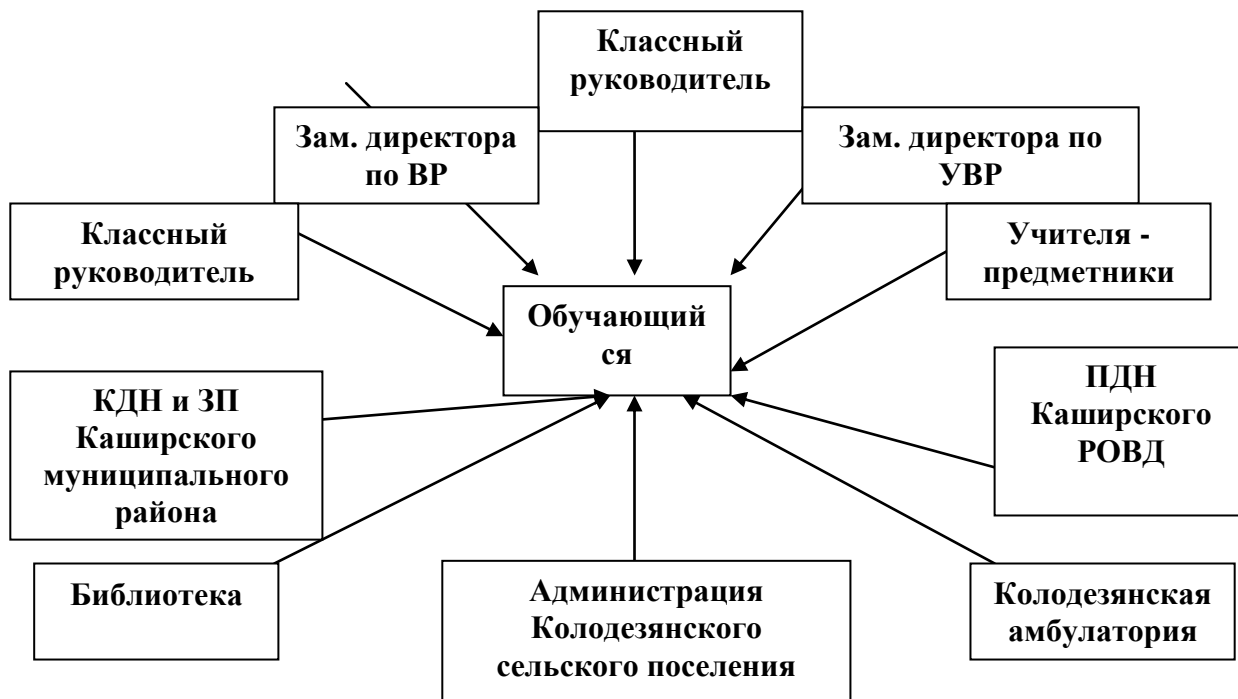
Многодетных семей - 20, в них школьников- 35 ,из них 1-4кл -19, 5-9кл.-15, 10-11кл.-1, дошкольников -18, уч-ся ПТУ-1, учащихся других ОУ-7, не подлежит обучению-1.

Семей социального риска 16. В них детей школьного возраста-19.

На учете в КДН и ЗП и ПДН состоят 2 учащихся.

(Данные на конец 2013 года).

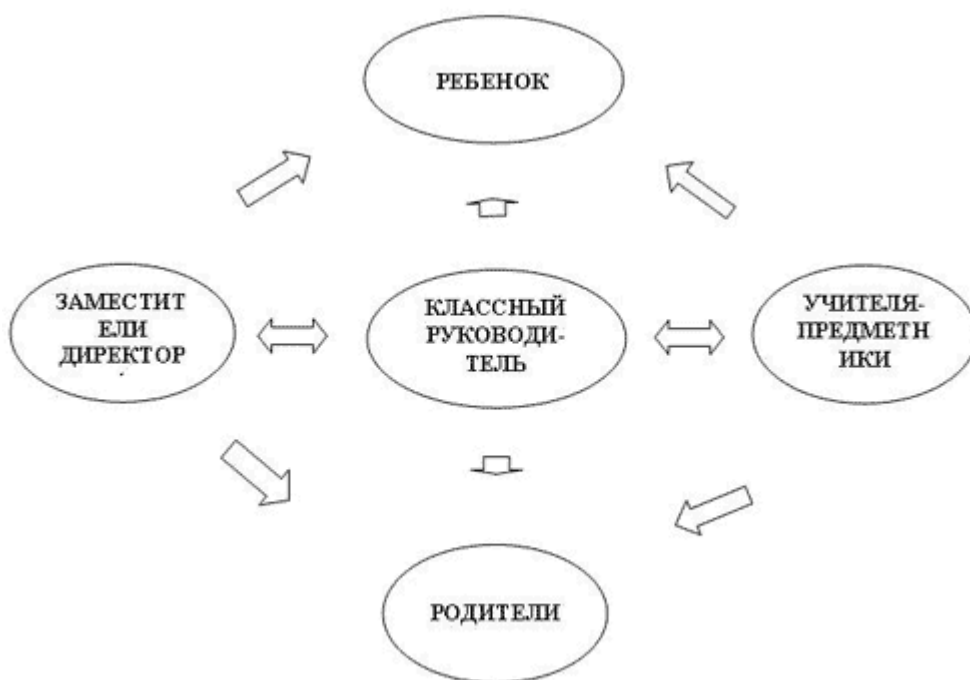
Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности. В школе создан Совет профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся МКОУ Колодезянская СОШ», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с отделом по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на ребенка, которые представлены на схеме:



Руководство и контроль.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе проведено исследование.

Целью исследования стало: - выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования, в результате которого получены следующие результаты:

Распределение ответов на вопрос: «Каким бы ты направлением дополнительного образования занимался в школе?»	
Направления	Процент выбора направлений учащимися
Художественно-эстетическое	46%
Туристско-краеведческое	21%
Информационное	25%
Физкультурно-спортивное	52%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеучебная деятельность учащихся наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. В ОУ организована работа 30 кружков и 6 спортивных секций.

В школе ведется учет посещаемости ДО учащимися. Всего по школе охват детей ДО составляет 87%.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Содержание работы на этапах программы.

Название этапа	Содержание работы
<p>I этап. Подготовительный</p> <p>1 полугодие 2014 года.</p>	<ul style="list-style-type: none">– совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
<p>II этап. Внедрение</p> <p>2 полугодие 2014-2016 год.</p>	<ul style="list-style-type: none">- активная работа по формированию законопослушного поведения детей и подростков в школе, дома и в социуме;-профилактика, учет и анализ правонарушений;– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;– вовлечение обучающихся в систему ДО.

III этап. Отслеживание и анализ результатов	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
2017 год	– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

План мероприятий по реализации программы.

Сотрудничество.

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	Рейд « Всеобуч»	1 раз в полугодие
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении, состоящим на учете в ПДН и КДН и ЗП.	В течение года
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графика совместной работы с ПДН
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», « Всеобуч», «Скажи наркотикам – нет!», «Забота».	В течение года
	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН и ЗП, ПДН.	1 раз в месяц
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
	Организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей.	Июнь, июль, август
	Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками	В течение года

Работа с семьей

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление родителей группы риска и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи. Работа с банком данных поселка.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Оказание практической помощи семье в возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)	По необходимости
	Проведение родительского всеобуча, повышения культуры родителей и их просвещения.	В течение года
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года

--	--	--

Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям, с работниками правоохранительных органов.	1 раз в четверть
	Выпуск информационных материалов с рубриками: - «Права ребенка»; - «Криминальная опасность»; - «Юридическая консультация»; - «Азбука выживания»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Скоро в армию»; - «Школа жизни» и другие. Размещение соответствующих материалов на сайте школы.	1 раз в четверть
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.	В течение года

Социально – педагогическая деятельность.

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков дбевиянтного поведения.	В течение года
	Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года

Информационная, научно – методическая деятельность.

Мероприятия	Сроки исполнения
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	2014-2015 год
Проведение анкетирования по данной теме и анализ результатов.	В течение года
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

Работа с педагогическими кадрами.

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
5. Снижение количества учащихся, употребляющих пиво, курящих.
6. Недопущение наркотизации в детской и подростковой среде.

