

## Описание образовательной программы ФГОС среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Колодезянская средняя общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы и определяет содержание, организацию образовательного процесса.

Цели программы:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми потребностями;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему профильного обучения, элективных курсов, секций, студий и кружков, организацию социальных практик, с использованием возможностей дополнительного образования детей;

формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;

развитие высокого уровня гуманитарной культуры учащихся как представителей интеллигенции поселка, способной к сохранению, воспроизведению и созданию культурных ценностей;

обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности, реализации свободы выбора образовательной программы;

развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.