

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО. Ее содержание предназначено для формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, воспитания уважения к родному языку. Структура учебного предмета следующая: 5-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование;

8-9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития. Учебный год включает в себя 35 учебных недель. Данная рабочая программа составлена для изучения предмета из расчета общей недельной нагрузки: 5 класс - 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8 класс - 4 часа, 9 класс - 3 часа. Общее количество часов в 5-9 классах составляет 665 часов.

Рабочая программа составлена с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ней учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, его коммуникативных качеств. Рабочая программа определяет содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений. Учебный год включает в себя 35 учебных недель. Данная рабочая программа составлена для изучения предмета из расчета общей недельной нагрузки: 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 2 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) для 5-9 составлена с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Рабочая программа является продолжением программы начальной школы, что обеспечивает преемственность образовательного процесса. Она определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Данная рабочая программа составлена для изучения предмета из расчета общей недельной нагрузки: 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 3 часа, 8 класс - 3 часа, 9 класс - 3 часа. Общее количество часов в 5-9 классах составляет 522 часа.

Освоение предмета «Иностранный язык» (английский) в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (базовый уровень)

Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на достижение следующих целей: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части логическим особенностям учащихся общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Аннотация к рабочей программе по алгебре

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на достижение следующих целей: • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; •

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на достижение следующих целей: развить у обучающихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Аннотация к рабочей программе по информатике Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации

Вклад учебного предмета в достижение целей образования как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; - совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); - воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Выполнение программы предполагает достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Аннотация к рабочей программе по географии

Рабочая программа по географии для 5-9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целью школьного географического образования является формирование у учащегося общей картины географического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и законах природы. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на физическую географию, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснить современный мир. Предмет дает возможность проследить огромную роль географии в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем явлениям и процессам, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Выполнение программы предполагает выполнение следующих задач: воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие географического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их географической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки географических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; • освоение систематизированных знаний об географии человечества; • овладение умениями и навыками поиска и систематизации географической общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» — составлена для обучающихся ООО и направлена на изучение группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. В которой раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении тем производится акцент на местные, художественные традиции и конкретные промыслы Знакомство с основными видами изобразительного искусства, их роли в жизни человека. Формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Развитие художественных способностей и творческих навыков обучающихся. Сохраняет принцип содержательного единства восприятия произведений искусства и практической творческой работы обучающихся, а также принцип постепенного нарастания сложности задач и последовательного приобретения самостоятельной точки зрения в выполняемых заданиях. Изменения языка изображения в истории искусства рассматриваются как выражение ценностного понимания и видения мира. Основное внимание уделяется развитию жанров тематической картины в истории искусства и соответственно углублению композиционного мышления учащихся: представлению о целостности композиции, образных возможностях изобразительного искусства, особенностях его метафорического строя. Обучающиеся знакомятся с картинами, составляющими золотой фонд мирового и отечественного искусства.

Аннотация к рабочей программе по технологии (мальчики)

Основной целью учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представления о технологической культуре производство, развитие, культуры труда подрастающего поколения. Становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств в личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами в распространенном быту техники, необходимой в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основной науки. Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных обучающимися в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности

Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки)

Основной целью учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представления о технологической культуре производство, развитие, культуры труда подрастающего поколения. Становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств в личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами

управления отдельными видами в распространенном быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основной науки. Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных обучающимися в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на решение задач: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств; формирование культуры движений; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.