

**Открытый публичный отчет об образовательной
и финансово-хозяйственной деятельности
за 2017-2018 учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика МКОУ "Колодезянская СОШ"

**Характеристика образовательных программ
по ступеням обучения**

Название лы школы	Официальный статус учебного заведения: <i>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Колодезянская средняя общеобразовательная школа (МКОУ «Колодезянская СОШ»)</i> Лицензия А №302178 И-3180 от 11 мая 2012 Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 №0000019 ИН-1760 марта 2013 года.
Наш адрес	396040 Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 21а Электронный адрес: kolshkola@bk.ru
Ф.И.О. директора	<i>Ульянова Наталья Геннадиевна</i>

Социальный состав ей учащихся школы	<p>61% семей - полные семьи 54% семей - рабочие 14% семьи - неполные семьи 4% - предприниматели 23% семей - родители разведены 13% - домохозяйки 2% - матери-одиночки</p>
Органы оуправления школы	Совет школы, педагогический совет
Профили обучения и специализации	<p>1 – 4 классы: общеобразовательные реализуют ФГОС НОО; 5-7классы - реализуют ФГОС ООО; в 8 - 9 классах предпрофильная подготовка; 10 – 11 классы: химико-биологические;</p> <p>Классов коррекционного обучения нет.</p>
Общее количество обучающихся	<p>общее количество обучающихся – 574 количество классов: в начальной школе – 12 классов; с 5-го по 11-й – 13 классов; средняя наполняемость классов: - в начальной школе - 24 человек; - в среднем звене - 23 человек; - в старшем звене - 16 человек.</p>
Информация о режиме работы школы	<p>- все классы учатся в одну смену: с 8.00 до 13.35; - протяженность рабочей недели: 1-4 классы – 5 дней; 5-11 классы – 6 дней; - в начальной школе: с 8.00 до 13.00 – учебные занятия; с 13.00 до 15.00 – развивающие занятия; все учащиеся школы имеют возможность позавтракать и пообедать в школе; средняя нагрузка на ученика – в соответствии с учебным планом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-е классы – 21 час в неделю;

	<ul style="list-style-type: none"> • 2-4 классы – 23 часа в неделю; • 5-е классы – 32 часов в неделю; • 6-е классы – 33 часов в неделю; • 7-е классы – 35 часов в неделю; • 8-е классы – 36 часов в неделю; • 9-е классы – 36 часов в неделю; • 10 класс – 35 часов в неделю; • 11 классы – 36 часов в неделю; <p>- число уроков английского языка в неделю: 2-4 классы – 2 часа; 5-11 классы – 3 часа;</p> <p>- число уроков немецкого языка в неделю: 7-е классы – 1 час;</p> <p>- число уроков информатики и информационно-коммуникационных технологий в неделю: по 1 часу в 5—8,10-11 классах, по 2 часа в 9-х классах;</p> <p>- элективные и учебные курсы по выбору учащихся</p> <p style="text-align: center;">в среднем и старшем звене</p>
<p>Основные позиции (программы) развития школы в 2015-2019 г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий и эффективных механизмов внедрения ФГОС общего образования; • обеспечение непрерывности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования школы; • создание современной развивающей информационно – образовательной среды школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса на территории школы; • Создание в школе оптимальных условий, способствующих развитию одарённости обучающихся; • формирование у обучающихся лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; • формирование комфортной психолого-педагогической среды и физически здоровой личности; • организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации;
<p>Официальный сайт школы</p>	<p>www.kolshkola.ru</p>

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Приоритетными направлениями работы школы в 2017-2018 учебном году были :

1. Совершенствование содержания и технологий образования;
2. Организация работы с одаренными детьми;
3. Развитие научно- методической системы школы;
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов;
5. Развитие школьной инфраструктуры;
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
7. Развитие социального партнерства;
8. Развитие управления школой.

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей .

Так как начальное общее образование является базой для всего последующего:

- чтением, письмом, счетом, основными навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- сделать первые шаги в овладении основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);

- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;
- научиться контролировать и оценивать свою работу и продвижение в разных видах деятельности;
- овладение коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам). Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

На начальной ступени образования создаются условия и предоставляются возможности для полноценного освоения учащимися следующих действий и систем действий:

- инициативный поиск построения средств выполнения предлагаемых учителем заданий и проба их применения;
- самоконтроль выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;
- адекватная и автономная самооценка учебных достижений;
- самостоятельное написание собственных осмысленных и связанных текстов объемом не менее 350 знаков.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

создание условий для качественного обучения и формирование основ компетентности, через организацию различных форм образовательного процесса и использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

Виды деятельности подростка, связанные с образовательным учреждением.

- Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных

формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять "взрослые" функции - контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.).

- Совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта.

- Исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе,

с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения.

- Творческая деятельность, направленная на построение образа себя, самоизменение.

Конкретные виды деятельности подростков, которые реализуются в образовательном учреждении МКОУ « Колодезянская СОШ», определены самим образовательным учреждением совместно с заинтересованными другими участниками образовательного процесса

Базовые требования к результатам освоения ООП основного общего образования.

На этапе основного общего образования должны быть созданы условия и предоставлены возможности для полноценного освоения учащимися следующих действий и систем действий:

- инициативная проба самостоятельного продвижения в разделах определенной образовательной области (образовательный интерес и образовательная амбиция);
- произвольное соотнесение выполняемого действия и обеспечивающих его знаковых средств (схем, таблиц, текстов и т.п.);
- произвольный переход от одних знаковых средств к другим и их соотнесение (например, соотнесение графика и формулы);
- освоение и понимание связи понятий, описывающих раздел образовательной области или учебного предмета;
- самостоятельное владение различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) и их инициативное опробование;
- адекватная оценка собственного образовательного продвижения на больших временных отрезках (четверть, полугодие, год)

Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
- обеспечение условий для получения гимназистами старших классов качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.

Виды деятельности старших школьников:

Учебно-образовательная деятельность в стартовых формах вузовского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, и т.п.)

Исследовательская деятельность по конкретной профильной теме.

Деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения (пробы, рефлексия).

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности.

Освоить стартовые формы вузовского образования и связанные с этим способы личностной организации.

Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности.

Выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами. Освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности.

Овладеть стартовыми методиками организации коллектива.

Сформировать стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, овладеть методами личностной организации.

Требования к результатам освоения программы основного общего образования.

Базовые требования к результатам освоения ООП на этапе общего среднего образования:

инициативное опробование собственной (индивидуальной) образовательной программы:

- произвольное соотнесение ценностей, целей и ресурсов планируемой деятельности;
- определение собственного поля образовательных достижений;
- освоение понятийного строения образовательной области;
- различие подходов в построении области знаний.

Основные направления воспитательной деятельности.

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Создавать « ситуации успеха» для каждого ученика. Выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей.
5. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
6. Внедрить систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
7. Оптимизировать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания и социализации следующие:

-воспитание гражданина и патриота России;

- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Организационные компоненты содержания воспитательной деятельности.

К компонентам содержания воспитательной деятельности можно отнести темы-доминанты, программы, спецкурсы и т.д. (в т.ч. в системе дополнительного образования), характеризующие то или иное направление воспитательной деятельности и раскрывающие его сущность.

К направлению «Воспитание гражданина и патриота России» следует отнести - «Малая родина», «Милосердие» (благотворительные акции), «Семейные традиции», «Я – гражданин России», «Национальные традиции», «Краеведение», «Защитник Отечества», «Детские и молодежные общественные организации»

К направлению второму «Формирование здорового и безопасного образа жизни» можно отнести следующие темы-доминанты: «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Туризм», «Профилактика употребления ПАВ».

К направлению третьему «Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи»;- «Трудовое воспитание», «Экономические знания», «Профориентационная деятельность», летняя практика, «Воспитание толерантности», «Противодействие асоциальным явлениям», «Правовая культура». Художественно-эстетическое воспитание – «Эстетическое воспитание», «Культура поведения», организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей формированию чувства прекрасного.

Экологическое воспитание – организация деятельности по направлениям «краеведение», «туризм», деятельность по защите природы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В МКОУ «Колодезянская СОШ» реализуются следующие виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- Коллективно-воспитательные - классные часы, диспуты, беседы, вечера встреч, конференции, традиционные гимназические праздники, самоуправление.
- Практические – походы, экскурсии, конкурсы, занятия в кружках и секциях, проектная деятельность.
- Наглядно-тематические – выставки художественного творчества, книжные выставки, тематические выставки.

1. Воспитание в процессе обучения.

Внедрение технологий развивающего, лично ориентированного обучения, игровых, коммуникативных технологий, использование групповых форм работы на уроке, работа в парах постоянного и сменного состава. Уроки здоровья, проведение бесед, различных видов самостоятельных работ. Использование исследовательского, проблемно-поискового методов обучения. Проведение нестандартных уроков. Работа НОУ (научного общества учащихся), ТОУ (творческого общества учащихся).

2. Формы внеклассной работы в 1-4 классах.

а) формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала:

- организация хоровых, танцевальных кружков, студий живописи и творчества;
- проведение бесед по научной организации труда: «Я, минута и знание», «Учись учиться с увлечением», «Поиск нужной книги»;
- проведение «Недели детской книги», библиотечных уроков;
- игры-беседы «Белые пятна на карте нашей области» по программе «Край родной».

б) формирование мотивационно-ценностного поведения:

- нравственное воспитание: деловые игры, сюжетно-ролевые игры по культуре общения, разыгрывание коммуникативных ситуаций;
- классные часы, вручение подарков, сувениров для ветеранов, малышей детского сада, концерты проведение благотворительной акции «Милосердие»;
- проведение цикла эстетических бесед по культуре поведения «Как себя вести», «Школа вежливости»;
- воспитание гражданственности и патриотизма: классные часы, концерты, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами ВОВ; конкурсы чтецов, рисунков, сочинений на патриотическую тему;
- экскурсионное краеведение;
- воспитание культуры труда и формирование первых представлений об экономической культуре: хозяйственно-бытовой труд на пришкольном участке, дежурства в классе школе, летняя практика:
- работа по благоустройству территории школы;
- работа по профорientации;
- экологическое воспитание: экскурсии, посещение зоосада, океанариума, занятия в кружках, проведение викторин на тему природы, работа с фенологическим календарем, внеклассные часы;
- эстетическое воспитание: экскурсии в музеи, посещение выставок, концертов, спектаклей, занятия в кружках и секциях.
- физическое воспитание: проведение бесед «Как стать сильным и ловким»;
- соревнования, подвижные и спортивные игры, участие в спортивных секциях и работе по физическому воспитанию;
- семейное воспитание: праздники семьи, выставки рисунков, поделок (семейные увлечения), составление родословных, составление рассказов и написание сочинений «Моя семья», «Как служили мужчины моей семьи», экскурсии на производство к родителям, проведение родительского всеобуча, родительских собраний;
- игровые семейные конкурсы «Папа, мама, я-спортивная семья», конкурс семейных альбомов.

в) процессуально-деятельностное направление:

- включение младшего школьника в различные виды учебной и внеклассной деятельности; развитие социальной активности личности школьника через индивидуальные и коллективные поручения, формирование качеств лидера, организатора и исполнителя;
- создание микроколлективов, введение элементов самоуправления.

3. Формы внеклассной работы с учащимися 5-11 классов.

а) формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала:

- использование образовательных программ учебных предметов, возможностей межпредметных связей в воспитательной деятельности;
- проведение олимпиад, конкурсов, встреч, библиотечных часов, декадников по предметам, дней знаний, клубов по интересам, викторин, фестивалей, праздников, бесед.

б) формирование мотивационно-ценностного поведения:

- нравственное и эстетическое воспитание:

- акции милосердия;

- классные часы по правовой тематике;

- диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; часы и уроки раздумий о милосердии и доброте;- вечера, праздники (акции «Белый цветок» и др.);

- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном учете, и с родителями;

- организация работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;

- активизация работы по развитию толерантности, преодолению ксенофобии (диспуты, классные часы);

- привлечение работников правоохранительных органов, общественности к организации мероприятий;

- воспитание гражданственности, патриотизма:

- воспитание гражданского и патриотического сознания у детей и молодежи (областной конкурс «Гражданин Воронежского края – гражданин России», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» конкурсы творческих работ детей), участие в районных фестивалях творческих и патриотических объединений;

- активизация работы по военно-патриотическому воспитанию, физическое и психическое развитие будущих воинов; развитие интереса юношей к военной профессии;

- проведение классных часов с использованием государственной символики, возрождение традиций, гражданских и патриотических ритуалов;

- приобщение к богатствам российской культуры;

- проведение экскурсий в города-герои: «Подвиги ратной славы»;

- встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, курсантами военных институтов и училищ, уроки мужества «Бессмертен твой подвиг, солдат»;

- экологическое воспитание:

- поисковые работы (состояние воздушной среды, водоемов, почвы);

- физическое воспитание:

- уроки здоровья, медицинский лекторий «Вредные привычки и как от них избавиться»;

- валеологическое воспитание подростков;

- просмотр фильмов «Подросток и алкоголь», «Подросток и курение»;

- военно-спортивные праздники;

- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий;

- семейное воспитание:

- родительские собрания;

- вечера откровенного разговора (слушатели родители, друг с другом);

- совместные спортивные мероприятия (дети-родители);

- совместные мероприятия художественного плана (учителя-дети-родители);

- классные часы, литературные беседы по темам: дружба, любовь, товарищество, семья;
 - конкурс писем для детей: «Я боготворю своего отца», «О матери можно говорить бесконечно» ;
 - откровенный разговор «Какими нас видят наши дети».
- в) процессуально-деятельностное направление:
- включение учащихся в различные виды учебной и внеучебной деятельности;
 - создание системы самоуправления в коллективе; развитие социальной активности обучаемого.

Образовательные технологии и методы обучения

уроки (классно-урочная форма) и их различные модификации: уроки с заданными ролевыми позициями; урок-практикум; урок-консультация; урок с использованием техники "

лекция (вводная, лекция-информация, обзорная лекция, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция-пресс-конференция);

семинарское занятие: традиционный семинар, спецсеминар, семинар беседа, семинар-обсуждение докладов. семинар-дискуссия, консультации, конкурсы, олимпиады, предметные недели.

№

Наименование педагогических технологий

Начальная школа, реализующая ФГОС НОО

- 1 Личностно ориентированные, развивающие
- 2 Технология сотрудничества
- 3 Интерактивные технологии, технологии компьютерных презентаций
- 4 Проблемные
- 5 Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
- 6 Технологии программированного обучения
- 7 Игровые технологии
- 8 Проектные технологии
- 9 Технология обучения чтению
- 10 Групповые технологии

Основная школа

- 1 Технология личностного ориентированного обучения и воспитания
- 2 Технология сотрудничества

Интерактивные технологии: информационные, компьютерные технологии (Интернет-

3 юлогии)

4 Технологи проблемного обучения

5 Игровые технологии

6 Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного
7 эриала

8 Групповые технологии

9 Проектные технологии

10 Технология самостоятельной работы

11 Поисковые, исследовательские, творческие методы

12 Дифференцированное обучение

13 Дискуссионная технология

14 Технология критического мышления

Средняя школа

1 Технология личностного ориентированного обучения и воспитания

2 Технология сотрудничества

Интерактивные технологии: информационные, компьютерные технологии (Интернет-

3 юлогии)

4 Технологии проблемного обучения

5 Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного
6 эриала

7 Групповые технологии

8 Проектные технологии

9 Технология самостоятельной работы

10 Поисковые, исследовательские, творческие методы

11 Дифференцированное обучение

12 проблемно-модульные технологии

13 Проектные технологии

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основным принципом отбора показателей для оценки качества образования на примере нашего образовательного учреждения являются не только и не столько уровень обученности школьников, но и такие основные компоненты образовательного процесса и ведущие показатели качества их оценки, как:

1. Качество организационно-педагогических условий реализации ОП:

- перечень образовательных технологий
- соответствие возрастным особенностям учащихся
- образовательные маршруты обучения
- обеспечение валеологических условий
- соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся
- соблюдение требований к режиму обучения
- наличие диагностики
- организация социально-психологической поддержки

2. Качество учебных программ:

- преемственность в изучении по вертикали
- преемственность в изучении по горизонтали
- соответствие уровня учебных программ целям и задачам ОП
- соответствие ФГОС
- качество способов достижения
- соответствие учебников федеральному перечню

3. Качество информационного и методического обеспечения

Это качество проявляется в комплексе таких характеристик как

- доступность Интернета
- наличие минимально возможных часов работы в Интернете
- наличие программ, учебных пособий и литературы для использования ИКТ
- компьютерные программы обучения, деловые игры, консультационно-проверочные тесты по различным дисциплинам

4. Качество преподавания знаний

Главную роль в обеспечении качества образования играет квалификация, компетентность и человеческие характеристики преподавательского состава. При экспертизе качества преподавательского корпуса оцениваются: базовое образование преподавателя, стаж педагогической работы, статус в учебном процессе, специализация преподавателя и ее соответствие учебной дисциплине, форма и дата повышения квалификации.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

В школе разработан паспорт антитеррористической защищенности, здание оборудовано системами оповещения о чрезвычайной ситуации, кнопками экстренного вызова бригады ГО и ЧС, наряда милиции, голосовой системой оповещения о пожаре. Контроль за безопасностью прилегающей к гимназии территории осуществляется с помощью 16 камер наружного наблюдения. Пропускной режим осуществляют работники службы порядка, дежурящие круглосуточно. Въезды на территорию оборудованы запирающимися воротами.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для развития системы дополнительного образования и досуговой деятельности учащихся в МКОУ «Колодезянская СОШ» созданы необходимые условия:

Для всестороннего физического и творческого развития учащихся у нас имеются:

- два больших и удобных спортзала с необходимым оборудованием;
- зал для занятий хореографией;
- библиотечно-информационный центр;
- музыкальный зал;
- актовый зал на 300 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, микрофоны и т.д.);
- лингафонный кабинет;
- интерактивный холл;
- детская игровая площадка;
- спортивная площадка.

В школе осуществляется обучение только в одну смену, что дает учащимся дополнительные возможности для всестороннего развития.

Наличие мультимедийных комплексов, двух компьютерных классов, предоставляющие широкие возможности для реализации различных проектов учащихся, открывает горизонты для связи с другими городам и странами.

Организация летнего отдыха учащихся.

В МКОУ « Колодезянская СОШ» в летний период функционирует летний пришкольный лагерь «Оптимист» для учащихся 1-8 классов. Он помогает поддержать здоровье ребенка во время летнего отдыха, обеспечить занятость и развить творческий потенциал личности.

В школе ведется большая экскурсионная работа, в летний период проводятся выездные экскурсии по Воронежской области, в различные города нашей страны. За период 2017-2018 учебного года более 500 учащихся выезжали на тематические экскурсии.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для достижения целей и решения задач программы развития МКОУ "Колодезянская СОШ»" имеются необходимые условия..

С 11 ноября 2013 года обучение ведется в новом типовом 3-х этажном здании, где имеются 27 оборудованных учебных кабинетов, мастерские по обработке дерева, обработке металла, обработке ткани и приготовления пищи, спортивный и гимнастические залы, столовая на 130 мест , актовый зал, интерактивный холл. Здание и территория оснащены видеонаблюдением. На школьной территории находятся детская и спортивная площадка, а также одноэтажное здание, где располагаются две дошкольных группы и двухэтажное здание, в котором располагаются три группы детей. Все помещения используются по назначению.

Организация медицинского обслуживания, питания, забота о здоровье учащихся

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся, которое осуществляется по договору с МУЗ Каширская ЦРБ .

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Классными руководителями оформляются листы здоровья, в которые вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой обучающихся. Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник ОУ имеет личную медицинскую книжку установленного образца.

Имеется медицинский кабинет. В наличии имеется достаточное количество медицинского оборудования.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. За счёт дотаций из местного бюджета учащиеся начальных классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают

бесплатные завтраки. Обеды платные, в течение всего учебного года стоимость обеда была 45 рублей.

Охват горячим питанием на сегодня составляет:

Завтраки - 327 чел.

Обеды - 432 чел.

Коллектив школы продолжает работать над созданием целостной системы оздоровления детей школьного возраста, суть, которой заключается в разработке и совершенствовании способов и методов укрепления защитных сил организма школьников, освоении технологий здоровьесберегающего обучения и использовании полученных наработок в практической деятельности школьного коллектива.

Школа имеет уже достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

С позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.

Созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.

Профилактика здорового образа жизни.

Разработана и внедряется общешкольная программа «Школа здоровья».

К сожалению, проблема сохранения здоровья детей остаётся актуальной как в стране в целом, так и в нашей школе:

Социальным педагогом ведется мониторинг учащихся социальной поддержки детей: поездки в лагеря летнего отдыха и санатории.

По данному вопросу школа тесно сотрудничает с муниципальным отделом соцзащиты населения. С начала учебного года в загородных лагерях отдохнуло

49 уч-ся и 200 учащихся в пришкольном летнем лагере.

Кадровый состав

В школе работают 39 преподавателей, объединенных в 8 методобъединений;

- 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 25 первую квалификационную категорию;
- 1 молодой специалист;
- один раз в пять лет все педагоги проходят курсы повышения квалификации в Воронежском институте развития образования;
- 11 педагогов имеют звание "Почетный работник общего образования";

Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В МКОУ «Колодезянская СОШ» ведется большая работа по социализации учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике асоциальных явлений и девиантного поведения; профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкогольных напитков. Мы тесно сотрудничаем с Управлением по наркоконтролю(г. Лиски), полицией, ПДН, районной КДН и ЗП, социальным педагогом. В 2017-2018 году 2 человека поставлены на учет.

В школе действуют: Совет профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», родительский комитет, являющийся одним из коллегиальных органов управления, Совет старшеклассников как орган ученического самоуправления.

Результаты мониторинга качества образования учащихся школы за 2017/18 учебный год

Итоги учебного года (2-11 классы) получены следующие:

- "отличники" - 71 человек;
- обучающие на "4"- "5" - 162 человека;
- неуспевающих – 1

Средний балл по предметам учебного плана составил - 4,2

Рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области с учетом наличия видеонаблюдения, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 классов

по учебному предмету «Русский язык 4 класс» -17,85 балла

по учебному предмету «Математика 4 класс» -18,31 балла
 по учебному предмету «Окружающий мир 4 класс - 24,98 балла
 по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» - 11,96 балла

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (46 человек)

№п/п	Предмет	класс	Баллы (средний)	Оценки				Обученность %	Качество обуч.%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	математика	9-е	13,4	1	15	13	2	96	36
2	русский яз.	9-е	26,4	8	12	24	1	98	44

Результаты ГИА (11классы)

Средние баллы выпускников по основным и обязательным предметам оставили следующие значения:

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ	ЕГЭ 2017-2018
Русский яз.	14	60,12
Математ(базов.)	14	13,9
Математ.(проф.)	13	36,4
Обществознание	9	38

Химия	2	73
Биология	7	46
Физика	5	48,8
География	1	65

В этом учебном году 2 выпускницы по результатам 10-11 классов были награждены медалями с вручением аттестатов особого образца.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. В режиме 5-дневной учебной недели обучаются учащиеся начальных классов. Образовательный процесс в школе строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Занятия проходят в 1 смену и начинаются в 8:00 без проведения нулевых уроков. Максимально допустимые недельные нагрузки для учащихся не превышают санитарно-эпидемиологические нормы.

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

- в школе реализуется программа по формированию здорового образа жизни «Наш выбор – здоровье»(2017 - 2020 годы), утвержденная педагогическим советом 11.01.2017года;

- активно велась работа с родительской общественностью: были проведены общешкольные родительские собрания «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания»- докл. соц.педагог., « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» – докл. ЗДВР., рассматривался вопрос « Вы знаете, ГДЕ ваш ребенок?(Где и до которого часа гуляет? Где, в какой компании проводит свое свободное время? Где, на каких сайтах ваш ребенок в интернете?)», докл. ЗДВР .)

В МКОУ «Колодезянская СОШ» во всех классах прошли мероприятия по популяризации деятельности Общественного телефона доверия 8-800-2000-122. Волонтерская группа «Мы – новое поколение» изготовила и распространила 150 листовок «Телефон доверия – ТВОЙ!».

На сайте МКОУ «Колодезянская СОШ» www.kolshkola.ru размещены материалы:

- о работе школьного наркопоста;
- о социально-психологическом тестировании обучающихся;
- о телефоне доверия для детей и подростков; - «Безопасность ребенка в Интернете (Памятка родителям)»;
- информация о горячей линии по вопросу нарушения законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- пропаганду ЗОЖ активно проводит волонтерская организация «Мы-новое поколение», они выступали с композицией «Наш выбор – ЗОЖ!» в летнем пришкольном лагере, проводят агитационные «минутки» во всех классах школы, готовят и распространяют буклеты о ЗОЖ, профилактике вредных привычек; в период работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Оптимист» был проведен « День профилактики»;

-профилактика употребления ПАВ и формирование ЗОЖ – одно из приоритетных направлений деятельности школы, учащиеся заняты позитивной деятельностью, активно занимаются физкультурой и спортом, регулярно проводятся развлекательные мероприятия, классные часы - все с целью исключения заинтересованности темой употребления ПАВ; в школе действует система дополнительного образования, включающая в себя кружки и спортивные секции;

-в летнем пришкольном лагере к организованному отдыху привлекали в первую очередь детей из многодетных семей, семей социального риска, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, т.о. отдохнули и были охвачены организованным отдыхом и профилактической работой всего 200 детей и подростков, из них 19 детей из означенных категорий семей;

Учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП в связи с употреблением наркотиков, нет.

Были организованы:

- выступления волонтерской организации «Мы-новое поколение!»;
- участие и получение призового места в региональном конкурсе материалов по профилактике употребления ПАВ «Краски жизни»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Традиционно высокие показатели демонстрируют спортсмены школы. В 2017 году на базе школы продолжал действовать школьный спортивный клуб «Успех», целями и задачами работы которого были и остаются:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Привлечение учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

Обеспечение внеурочную занятость детей «группы риска»;

Развитие у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные организации.
По итогам работы в течение года клуб «Успех» занял первое место на региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса ШСК.
Школа продолжала участие в проекте «Мой класс носит имя Героя». Право носить имя нашего односельчанина, учившегося в нашей школе, человека, совершившего геройский поступок, спасая людей во время пожара, погибшего во время исполнения долга, Юрия Андреевича Терехова, получил и с честью нес 6 а класс.

Большим событием стал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Оптимист». В нем отдохнули в 2017 году 200 ребят 1-8 классов. С детьми в течение смены работали 28 педагогов, помимо оздоровления и активного отдыха дети занимались спортом, творчеством, музыкой, танцами. 2017 год был объявлен Годом экологии в РФ. Экологическое воспитание и просвещение в нашем ОУ вписано в учебно-воспитательный процесс. Школа принимала участие во всех субботниках, уборка территории школы и прилегающей территории велась постоянно. В ходе уроков «Окружающий мир», краеведения, географии, биологии педагоги осуществляют экологическое просвещение. Высаживали деревья, кустарники, на территории школы разбили клумбы и розарий. Регулярно собирали и сдавали макулатуру. В рамках межведомственного взаимодействия провели совместные мероприятия с ВРОО «Центр экологической политики». Представители провели для обучающихся 1-7 классов урок «Спасем мир от мусора», инициировали выставки рисунков на экологическую тему, провели подведение итогов и награждение. А также при их участии семиклассники нашей школы посетили современное предприятие по переработке мусора в г. Воронеже.

В школе особое внимание направлено на актуализацию знаний детей и подростков по ПДД и БДД. Весь педагогический коллектив в 2017 году был задействован в проведении профилактических мероприятий с обучающимися. Искали новые формы работы, принимали участие в интернет-акциях.

Так, 25-29 сентября 2017 года в рамках Недели безопасности были проведены различные мероприятия.

На последней перемене - демонстрация портфелей со светоотражающими элементами для уч-ся начальной школы и их родителей. Для обучающихся среднего звена и старшеклассников предложили варианты использования светоотражающих полос и нарукавников. Инструктажи во всех классах по БДД 25-29.

09.2017г.(571 чел.) 26.09. прошел единый урок на тему: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». Флешмоб «Мы - пассажиры и пешеходы» провели в 5-6 классах ребята из кружка «Спасатель»(общий охват участников-62 человека). 29 сентября 2017г.- демонстрация в холлах школы учебных и мультипликационных фильмов по безопасности дорожного движения (для всех уч-ся школы – 574 чел.).

Дополнительное образование

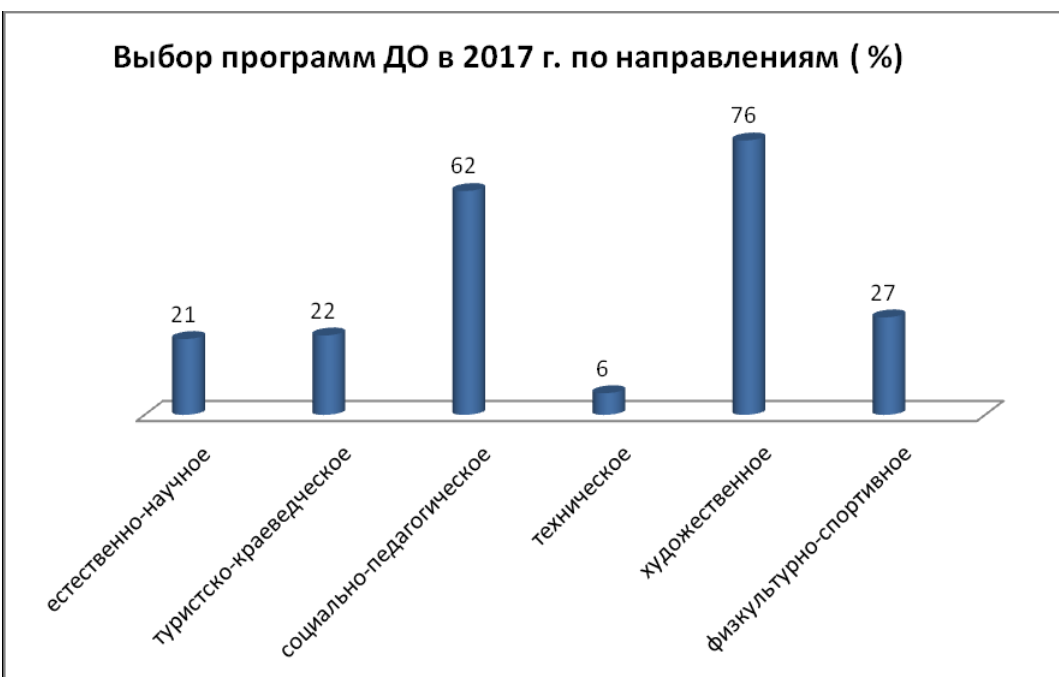
В 2017-20180 г. в школе работали 65 кружков, творческих коллективов и спортивных секций. Наряду с основной задачей- организацией педагогически целесообразной занятости детей и подростков в их свободное (внеурочное) время, важной работой педагогов ДО было выявление одаренных детей, создание условий для их развития и стимулирование участия этих ребят в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах муниципального и регионального уровней.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- техническое;
- художественное;

– физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и с письменного согласия родителей.



В режиме учебного дня организована внеурочная деятельность, которой охвачены обучающиеся 1-7-х классов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд: 27391 экз.

Учебники: 18171 экз.

Методическая литература: 760 экз.

Художественная литература: 3030 экз.

Научно-популярная литература: 1164 экз

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– два компьютерных класса;

– столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

1. Мастерская: станки, модульный станок

2. 11 кабинетов начальных классов : АРМ учителя, интерактивная доска, 20 ноутбуков, первороботы, документ-камера, система для голосования

3. Кабинет биологии : АРМ учителя, интерактивная доска, оборудование и препараты для проведения опытов и экспериментов, муляжи, лаборантская

4. Кабинет ИЗО и технологии: АРМ учителя, технологическое оборудование, телевизор, мольберты

5. Телестудия : оборудование для фото/видео студии.

6. Кабинет ОБЖ: учебно-методические пособия, муляж для оказания первой медицинской помощи.

7. Кабинет интерактивного обучения: АРМ учителя, плазменная панель, интерактивный дисплей, документ-камера, система для голосования, интерактивная доска со встроенным проектором

8. Проектно-исследовательская лаборатория: АРМ учителя, интерактивная доска, мобильные лаборатории, метеостанция, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии

9. Кабинет географии : АРМ учителя, географическое оборудование

10. Лингафонный кабинет: лингафонное оборудование АРМ учителя, интерактивная доска, таблицы, слайд-проектор, телевизор, DVD 11. Кабинет физики: АРМ учителя, электронный интерактивный дисплей, физическое оборудование, лаборантская Библиотека

Библиотека: площадь 66,75 кв.м. Общий библиотечный фонд: 27391 экз. Учебники: 18171 экз. Методическая литература: 760 экз. Художественная литература: 3030 экз. Научно-популярная литература: 1164 экз

Объекты спорта

Спортивный зал: площадь 560 кв.м. Гимнастический зал: площадь 190 кв.м.

Хореографический зал: площадь 105 кв.м.

Многофункциональная спортивная площадка (для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол): 700 кв.м.

Средства обучения и воспитания Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Средства обучения и воспитания, используемые в школе: - натуральные объекты; модели; учебные приборы; экранно-звуковые средства обучения;

- печатные средства; станки, верстаки, инструменты; средства вычислительной техники; школьные учебники; - интерактивные средства.

Принципы использования средств обучения и воспитания - информация должна быть научно достоверной; - средства обучения и воспитания должны соответствовать возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся; - средства обучения и воспитания должны быть наглядными, активизировать внимание обучающихся, вызывать интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.; - средства обучения и воспитания должны соответствовать современным методам и организационным формам обучения;

Для реализации урочной и внеурочной деятельности в школе имеются: - компьютерная техника; - презентационное оборудование; - цифровое оборудование; - наборы датчиков; - компьютерное программное обеспечение;

- видеофильмы, аудиозаписи; - карты, таблицы, иллюстрации, портреты;

- доски маркерные и меловые с комплектом инструментов;

- для занятий искусством гипсы, краски, кисточки, мольберты, расходные материалы;

- для музыкальных занятий студия звукозаписи, музыкальные инструменты;

- препараты, гербарии и коллекции образцов;

- традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов;

- переносные лаборатории (чемоданы); - цифровые лаборатории;

- цифровые информационные источники;

- оборудование для фото/видео студии;

- влажные препараты, микропрепараты, микроскопы оптические, пробирки и подставки под них, воронки, колбы, мензурки;

- наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов;

В настоящее время основой системы средств обучения и воспитания в школе являются мультимедийные средства нового поколения: - компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места учителя и ученика);

- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.); - программно-методические комплексы (компьютерные обучающие программы) по учебным дисциплинам; - сетевое и телекоммуникационное оборудование; - специализированная мебель для учебных кабинетов; - экранно-звуковые средства

обучения; - лабораторное оборудование; - учебные приборы и инструменты и др.

Объекты медиаобразования, интегрированного в школьные дисциплины это: - учебная информация по той или иной дисциплине; - информация, передаваемая по различным коммуникативным каналам; - технические средства создания, преобразования, накопления, передачи и использования информации.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Помещения для питания обучающихся и работников: - пищеблок, площадь 214 кв.м. - столовая, площадь 197 кв.м.на 130 мест.

Помещения для работы медицинских работников: - процедурный кабинет, площадь 32 кв.м. - медицинский кабинет, площадь 14,5 кв.м.

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: - кабинет психолого-педагогической службы, площадь 20 кв.м. - сенсорная комната, площадь 40 кв.м

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Раздел 4. Перспективы и планы развития

1. Подведя итоги программы развития нашего образовательного учреждения за предыдущий учебный год, запланированы структурные, проектные и технологические преобразования в школе, в т.ч.
2. Реализация в полной мере "Закона об образовании" в новой редакции.
3. Реализация положения Федерального закона № 83 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
4. Реализация ФГОС НОО в начальной школе и 5-8 классах.
5. Нарращивание материально-технической базы школы.
6. Углубление и расширение информационного пространства.
7. Дальнейшее наращивание и совершенствование оперативного онлайн взаимодействия в системе "родители-педагоги".
8. Продолжение ведения электронных журналов и дневников.
9. Организация летнего отдыха учащихся, функционирование летнего пришкольного лагеря, оздоровительные мероприятия.