

**Открытый публичный отчет об образовательной
и финансово-хозяйственной деятельности
за 2020-2021 учебный год**

Раздел1. Общая характеристика МКОУ "Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича"

**Характеристика образовательных программ
по ступеням обучения**

Название школы	Официальный статус учебного заведения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Колодезянская средняя общеобразовательная школа имени Герасимова Евгения Алексеевича» (МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича») Лицензия <i>От 15.03.2021 № ДЛ-1491,</i> Серия 36Л01 №0001029 Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 №0000019 ИН-1760 от 1 марта 2013 год
Наш адрес	396040 Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная,21а Электронный адрес: kolshkola@bk.ru

Ф.И.О. директора	Ульянова Наталья Геннадиевна
Социальный состав семей учащихся школы	<p>61% семей - полные семьи</p> <p>54% семей - рабочие 14% семьи - неполные семьи</p> <p>4% - предприниматели 23% семей - родители разведены</p> <p>13% - домохозяйки 2% - матери-одиночки</p>
Органы самоуправления школы	Совет школы, педагогический совет
Профили обучения и специализации	<p>1 – 4 классы: общеобразовательные реализуют ФГОС НОО;</p> <p>5-9 классы - реализуют ФГОС ООО;</p> <p>в 10 – 11 классах: химико-биологический профиль</p> <p>По адаптированным программам обучались 10 человек</p> <p>Классов коррекционного обучения нет.</p>
Общее количество обучающихся	<p>общее количество обучающихся – 633</p> <p>количество классов: в начальной школе – 12 классов;</p> <p>с 5-го по 11-й – 16 классов;</p> <p>средняя наполняемость классов:</p> <p>- в начальной школе - 25 человек;</p> <p>- в основной - 24 человек;</p> <p>- в средней - 17 человек.</p>

<p>Информация о режиме работы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - все классы учатся в одну смену: с 8.00 до 14.30; - протяженность рабочей недели: 1-11 классы – 5 дней; - в начальной школе: с 8.00 до 13.00 – учебные занятия; с 13.00 до 15.00 – развивающие занятия; - все обучающиеся школы имеют возможность позавтракать и пообедать в школе; - средняя нагрузка на ученика – в соответствии с учебным планом школы: 1-е классы – 21 час в неделю; 2-4 классы – 23 часа в неделю; 5-е классы – 29 часов в неделю; 6-е классы – 30 часов в неделю; 7-е классы – 32 часов в неделю; 8-е классы – 33 часов в неделю; 9-е классы – 33 часов в неделю; 10 класс – 34 часа в неделю; 11 классы – 34 часа в неделю; - число уроков английского языка в неделю: 2-4 классы – 2 часа; 5-11 классы – 3 часа; - число уроков немецкого языка в неделю: 7-8-е классы по 1 часу; - число уроков информатики и информационно-коммуникационных технологий в неделю: по 1 часу в 5—9, 10-11 классах - элективные и учебные курсы по выбору учащихся в среднем и старшем звене
<p>Основные направления (программы) развития школы в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект 1 «Успешен каждый дошкольник» Цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса. ➤ Проект 2. «Современная школа - успешная школа»

2021-2025 г.г.

Цель: приведение системы управления качеством образования школы в соответствии со стандартом качества образования

➤ **Проект 3. «Образованный человек - успешный человек!»**

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

➤ **Проект 4. «Шаги к успеху»**

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

➤ **Проект 5. «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!»**

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

➤ **Проект 6. «Компетентный учитель - залог успеха ребенка!»**

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

➤ **Проект 7. «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»**

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

➤ **Проект 8. «Руководитель класса»**

Цель: обеспечить условия для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений.

➤ **Проект 9. «Успешный человек - здоровый человек!»**

Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Официальный сайт школы	www.kolshkola.ucoz.ru
---------------------------	--

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Приоритетными направлениями работы школы в 2020-2021 учебном году были :

1. Совершенствование содержания и технологий образования;
2. Организация работы с одаренными детьми;
3. Развитие научно- методической системы школы;
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов;
5. Развитие школьной инфраструктуры;
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
7. Развитие социального партнерства;
8. Развитие управления школой.

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах

деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и желания учиться и умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей .

Так как начальное общее образование является базой для всего последующего:

чтением, письмом, счетом, основными навыками самоконтроля, культурой

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни:

сделать первые шаги в овладении основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);

научиться самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;

научиться контролировать и оценивать свою работу и продвижение в разных видах деятельности;

овладение коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;

овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам). Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать

в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;

научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;

приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

На начальной ступени образования создаются условия и предоставляются возможности для полноценного освоения учащимися следующих действий и систем действий:

инициативный поиск построения средств выполнения предлагаемых учителем заданий и проба их применения;

самоконтроль выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;

адекватная и автономная самооценка учебных достижений;

самостоятельное написание собственных осмысленных и связанных текстов объемом не менее 350 знаков.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

создание условий для качественного обучения и формирование основ компетентности, через организацию различных форм образовательного процесса и использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

Виды деятельности подростка, связанные с образовательным учреждением.

Совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять "взрослые" функции - контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.).

Совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта.

Исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе, с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения.

Творческая деятельность, направленная на построение образа себя, самоизменение.

Конкретные виды деятельности подростков, которые реализуются в образовательном учреждении МКОУ « Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича», определены самим образовательным учреждением совместно с заинтересованными другими участниками образовательного процесса

Базовые требования к результатам освоения ООП основного общего образования.

На этапе основного общего образования должны быть созданы условия и предоставлены возможности для полноценного освоения учащимися следующих действий и систем действий:

инициативная проба самостоятельного продвижения в разделах определенной образовательной области (образовательный интерес и образовательная амбиция);

произвольное соотнесение выполняемого действия и обеспечивающих его знаковых средств (схем, таблиц, текстов и т.п.);

произвольный переход от одних знаковых средств к другим и их соотнесение (например, соотнесение графика и формулы);

освоение и понимание связи понятий, описывающих раздел образовательной области или учебного предмета;

самостоятельное владение различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) и их инициативное опробование;

адекватная оценка собственного образовательного продвижения на больших временных отрезках (четверть, полугодие, год)

Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

выстраивание образовательного пространства, через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

обеспечение условий для получения гимназистами старших классов качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.

Виды деятельности старших школьников:

Учебно-образовательная деятельность в стартовых формах вузовского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, и т.п.)

Исследовательская деятельность по конкретной профильной теме.

Деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения (пробы, рефлексия).

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности.

Освоить стартовые формы вузовского образования и связанные с этим способы личностной организации.

Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности.

Выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами.

Освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности.

Овладеть стартовыми методиками организации коллектива.

Сформировать стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, овладеть методами личностной организации.

Требования к результатам освоения программы основного общего образования.

Базовые требования к результатам освоения ООП на этапе общего среднего образования:

инициативное опробование собственной (индивидуальной) образовательной программы:

произвольное соотнесение ценностей, целей и ресурсов планируемой деятельности;

определение собственного поля образовательных достижений;

освоение понятийного строения образовательной области;

различие подходов в построении области знаний.

Основные направления воспитательной деятельности.

Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества.

Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

Создавать « ситуации успеха» для каждого ученика. Выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей.

Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

Внедрить систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Оптимизировать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания и социализации следующие:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Организационные компоненты содержания воспитательной деятельности.

К компонентам содержания воспитательной деятельности можно отнести программы, спецкурсы и т.д. (в т.ч. в системе дополнительного образования), характеризующие то или иное направление воспитательной деятельности и раскрывающие его сущность.

К направлению « Воспитание гражданина и патриота России» следует отнести - «Малая родина», «Белый цветок» (благотворительные акции), «Семейные традиции», «Я – гражданин России», «Национальные традиции», «Краеведение», «Защитник Отечества», «Детские и молодежные общественные организации»

К направлению второму «Формирование здорового и безопасного образа жизни» можно отнести следующие темы: «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Туризм», «Профилактика употребления ПАВ».

К направлению третьему « Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи» - «Финансовая грамотность», «Трудовое воспитание», «Экономические знания», «Профорientационная деятельность», летняя практика, «Воспитание толерантности», «Противодействие асоциальным явлениям», «Правовая культура».

Художественно-эстетическое воспитание – «Эстетическое воспитание», «Культура поведения», организация деятельности по развитию

эстетического вкуса, творческих способностей формированию чувства прекрасного.

Экологическое воспитание – организация деятельности по направлениям «краеведение», «туризм», деятельность по защите природы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» реализуются следующие виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- Коллективно-воспитательные - классные часы, диспуты, беседы, вечера встреч, конференции, традиционные школьные праздники, самоуправление.
- Практические – походы, экскурсии, конкурсы, занятия в кружках и секциях, проектная деятельность.
- Наглядно-тематические – выставки художественного творчества, книжные выставки, тематические выставки.

1. Воспитание в процессе обучения.

Внедрение технологий развивающего, личностно ориентированного обучения, игровых, коммуникативных технологий, использование групповых форм работы на уроке, работа в парах постоянного и сменного состава. Уроки здоровья, проведение бесед, различных видов самостоятельных работ. Использование исследовательского, проблемно-поискового методов обучения. Проведение нестандартных уроков.

2. Формы внеклассной работы в 1-4 классах.

а) формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала:

- организация хоровых, танцевальных кружков, студий живописи и творчества;
- проведение бесед по научной организации труда: «Я, минута и знание», «Учись учиться с увлечением», «Поиск нужной книги»;
- проведение «Недели детской книги», библиотечных уроков;
- игры-беседы «Белые пятна на карте нашей области» по программе «Край родной».

б) формирование мотивационно-ценностного поведения:

- нравственное воспитание: деловые игры, сюжетно-ролевые игры по культуре общения, разыгрывание коммуникативных ситуаций;
- классные часы, вручение подарков, сувениров для ветеранов, малышей детского сада, концерты, проведение благотворительной акции «Белый цветок»;
- проведение цикла эстетических бесед по культуре поведения «Как себя вести», «Школа вежливости»;
- воспитание гражданственности и патриотизма: классные часы, концерты, экскурсии в краеведческий музей, конкурсы чтецов, рисунков, сочинений на патриотическую тему;

- экскурсионное краеведение;
- воспитание культуры труда и формирование первых представлений об экономической культуре: труд на пришкольном участке, дежурства в классе школе, летняя практика:
- уроки финансовой грамотности;
- работа по благоустройству территории школы;
- работа по профориентации;
- экологическое воспитание: экскурсии, посещение зоосада, океанариума, занятия в кружках, проведение викторин на тему природы, работа с фенологическим календарем, внеклассные часы, прохождение экологических квестов;
- эстетическое воспитание: экскурсии в музеи, посещение выставок, концертов, спектаклей, занятия в кружках и секциях.
- физическое воспитание:
- популяризация движения ГТО и сдача норм;
- проведение бесед «Как стать сильным и ловким»;
- соревнования, подвижные и спортивные игры, участие в спортивных секциях и работе по физическому воспитанию;
- семейное воспитание: праздники семьи, выставки рисунков, поделок (семейные увлечения), составление родословных, составление рассказов и написание сочинений «Моя семья», «Как служили мужчины моей семьи», экскурсии на производство к родителям, проведение родительского всеобуча, родительских собраний;
- игровые семейные конкурсы «Папа, мама, я-спортивная семья», конкурс семейных альбомов.

в) процессуально-деятельностное направление:

- включение младшего школьника в различные виды учебной и внеурочной деятельности; развитие социальной активности личности школьника через индивидуальные и коллективные поручения, формирование качеств лидера, организатора и исполнителя;
- создание микроколлективов, введение элементов самоуправления.

3. Формы внеклассной работы с учащимися 5-11 классов.

а) формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала:

- использование образовательных программ учебных предметов, возможностей межпредметных связей в воспитательной деятельности;
- проведение олимпиад, конкурсов, встреч, библиотечных часов, декадников по предметам, дней знаний, клубов по интересам, викторин, фестивалей, праздников, бесед.

б) формирование мотивационно-ценностного поведения:

- нравственное и эстетическое воспитание:
- акции милосердия;
- классные часы по правовой тематике;

- диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; часы и уроки раздумий о милосердии и доброте;- вечера, праздники (акции «Белый цветок» и др.);
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном учете, и с родителями;
- организация работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;
- активизация работы по развитию толерантности, преодолению ксенофобии (диспуты, классные часы);
- привлечение работников правоохранительных органов, общественности к организации мероприятий;
- воспитание гражданственности, патриотизма:
- воспитание гражданского и патриотического сознания у детей и молодежи (областной конкурс «Гражданин Воронежского края – гражданин России», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» конкурсы творческих работ детей), участие в районных фестивалях творческих и патриотических объединений;
- активизация работы по военно-патриотическому воспитанию, физическое и психическое развитие будущих призывников; развитие интереса юношей к военной профессии;
- проведение классных часов с использованием государственной символики, возрождение традиций, гражданских и патриотических ритуалов;
- приобщение к богатствам российской культуры;
- проведение экскурсий в города-герои (реальные и виртуальные);
- встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченских войн, офицерами и военнослужащими Российской армии, курсантами военных институтов и училищ, уроки мужества «Бессмертен твой подвиг, солдат»;
- воспитание культуры труда и формирование первых представлений об экономической культуре:
- воспитание культуры антикоррупционного поведения;
- уроки финансовой грамотности;
- работа по профориентации;
- труд на пришкольном участке, дежурства в классе школе, летняя практика:
- работа по благоустройству территории школы;
- экологическое воспитание:
- поисковые работы (состояние воздушной среды, водоемов, почвы);
- природоохранные акции;
- прохождение экологических квестов;
- физическое воспитание:

- популяризация движения ГТО и вовлечение в сдачу норм ГТО все большего числа обучающихся;
 - оптимизация деятельности ШСК «Успех»;
 - уроки здоровья, медицинский лекторий «Вредные привычки и как от них избавиться»;
 - валеологическое воспитание подростков;
 - просмотр фильмов «Подросток и алкоголь», «Подросток и курение»;
 - спортивные праздники;
 - организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий;
 - семейное воспитание:
 - родительские собрания;
 - совместные спортивные мероприятия (дети-родители);
 - совместные мероприятия художественного плана (учителя-дети-родители);
 - классные часы, литературные беседы по темам: дружба, любовь, товарищество, семья;
 - конкурс писем для детей: «Я боготворю своего отца», «О матери можно говорить бесконечно» ;
 - откровенный разговор «Какими нас видят наши дети».
- в) процессуально-деятельностное направление:
- включение учащихся в различные виды учебной и внеучебной деятельности;
 - создание системы самоуправления в коллективе;
- развитие социальной активности обучающихся.

Обучающиеся школы под руководством педагогов в 2020-2021 учебном году активно принимали участие и занимали призовые места на конкурсах различных уровней:

- Районный этап областной краеведческой конференции - победитель – обучающаяся 11 класса
- Областная краеведческая конференция – призер – обучающаяся 11 класса
- Районный конкурс «Есть идея!» - призеры - обучающаяся 11 класса, обучающаяся 8 класса, победитель – обучающаяся 9 класса
- Муниципальный этап конкурса «Старая, старая сказка» - победитель в возрастной группе 6-10 лет – обучающийся 4 класса
- Конкурс рисунков «Каждая мама самая-самая» - призер – обучающаяся 4 класса

- I региональная олимпиада «Водный биомир» - призер – обучающаяся 11 класса
- Областной конкурс «Ремень – не метод воспитания» номинация «Чудесные превращения ремня»: арт-объект» (возрастная категория 10–14 лет) – лауреат – обучающийся 3 класса.
- Районный конкурс «Самый грамотный» - призеры – обучающиеся 7, 9, 11 классов
- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап) – победитель – обучающаяся 9 класса
- Областной конкурс «Роль и значение детских и юношеских организаций в патриотическом и нравственном воспитании современной молодежи», посвященный 100- летию Воронежского комсомола – призер – обучающаяся 11 класса
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса по финансовой грамотности – победители – группа обучающихся
- Региональный этап Всероссийского конкурса по финансовой грамотности – призеры – группа обучающихся
- Викторина «Знай свой край» - победители - группа обучающихся
- Районный конкурс «Охрана труда глазами детей» - призер – обучающийся 7 класса
- Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» - победитель заочного тура – обучающийся 6 класса.

Образовательные технологии и методы обучения

уроки (классно-урочная форма) и их различные модификации: уроки с заданными ролевыми позициями; урок-практикум; урок-консультация; урок с использованием техники "

лекция (вводная, лекция-информация, обзорная лекция, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция-пресс-конференция);

семинарское занятие: традиционный семинар, спецсеминар, семинар беседа, семинар-обсуждение докладов. семинар-дискуссия, консультации, конкурсы, олимпиады, предметные недели.

№

п/п Наименование педагогических технологий

Начальная школа, реализующая ФГОС НОО

1 Личностно ориентированные, развивающие

2 Технология сотрудничества

3 Интерактивные технологии, технологии компьютерных презентаций

4 Проблемные

Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного

5 материала

6 Технологии программированного обучения

7 Игровые технологии

8 Проектные технологии

9 Технология обучения чтению

10 Групповые технологии

Основная школа

1 Технология личностного ориентированного обучения и воспитания

2 Технология сотрудничества

Интерактивные технологии: информационные, компьютерные технологии (Интернет-

3 технологии)

4 Технологи проблемного обучения

5 Игровые технологии

6 Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного

7 материала

8 Групповые технологии

- 9 Проектные технологии
- 10 Технология самостоятельной работы
- 11 Поисковые, исследовательские, творческие методы
- 12 Дифференцированное обучение
- 13 Дискуссионная технология
- 14 Технология критического мышления
Средняя школа
- 1 Технология личностного ориентированного обучения и воспитания
- 2 Технология сотрудничества
Интерактивные технологии: информационные, компьютерные технологии (Интернет-технологии)
- 3
- 4 Технологии проблемного обучения
- 5 Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала
- 6
- 7 Групповые технологии
- 8 Проектные технологии
- 9 Технология самостоятельной работы
- 10 Поисковые, исследовательские, творческие методы
- 11 Дифференцированное обучение
- 12 проблемно-модульные технологии
- 13 Проектные технологии

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основным принципом отбора показателей для оценки качества образования на примере нашего образовательного учреждения являются не только и не столько уровень обученности школьников, но и такие основные компоненты образовательного процесса и ведущие показатели

качества их оценки, как:

1. Качество организационно-педагогических условий реализации ОП:

перечень образовательных технологий соответствие возрастным особенностям учащихся

образовательные маршруты обучения

обеспечение валеологических условий

соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся

соблюдение требований к режиму обучения

наличие диагностики

организация социально-психологической поддержки

2. Качество учебных программ:

преемственность в изучении по вертикали

преемственность в изучении по горизонтали

соответствие уровня учебных программ целям и задачам ОП

соответствие ФГОС

качество способов достижения

соответствие учебников федеральному перечню

3. Качество информационного и методического обеспечения

Это качество проявляется в комплексе таких характеристик как

доступность Интернета

наличие минимально возможных часов работы в Интернете

наличие программ, учебных пособий и литературы для использования ИКТ

компьютерные программы обучения, деловые игры, консультационно-проверочные тесты по различным дисциплинам

4. Качество преподавания знаний

Главную роль в обеспечении качества образования играет квалификация, компетентность и человеческие характеристики преподавательского состава.

При экспертизе качества преподавательского корпуса оцениваются: базовое образование преподавателя, стаж педагогической работы, статус в учебном процессе, специализация преподавателя и ее соответствие учебной дисциплине, форма и дата повышения квалификации.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

В школе разработан паспорт антитеррористической защищенности, здание оборудовано системами оповещения о чрезвычайной ситуации, кнопками экстренного вызова бригады ГО и ЧС, наряда милиции, голосовой системой оповещения о пожаре. Контроль за безопасностью прилегающей к гимназии территории осуществляется с помощью 16 камер наружного наблюдения. Пропускной режим осуществляют работники службы порядка, дежурящие круглосуточно. Въезды на территорию оборудованы запирающимися воротами.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для развития системы дополнительного образования и досуговой деятельности учащихся в МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» созданы необходимые условия:

Для всестороннего физического и творческого развития учащихся у нас имеются:

- два больших и удобных спортзала с необходимым оборудованием;
- библиотечно-информационный центр;
- музыкальный зал;
- актовый зал на 300 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, микрофоны и т.д.);
- лингафонный кабинет;
- интерактивный холл;
- детская игровая площадка;
- спортивная площадка.

В школе осуществляется обучение только в одну смену, что дает учащимся дополнительные возможности для всестороннего развития.

Наличие мультимедийных комплексов, двух компьютерных классов, предоставляющие широкие возможности для реализации различных проектов учащихся, открывает горизонты для связи с другими городами и странами.

Организация летнего отдыха обучающихся.

В МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» в летний период функционирует летний пришкольный лагерь «Оптимист» для учащихся 1-5 классов. Он помогает поддержать здоровье ребенка во время летнего отдыха, обеспечить занятость и развить творческий потенциал личности.

В школе ведется большая экскурсионная работа, в летний период проводятся выездные экскурсии по Воронежской области, в различные города нашей страны.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для достижения целей и решения задач программы развития МКОУ "Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича" имеются необходимые условия..

С 11 ноября 2013 года обучение ведется в новом типовом 3-х этажном здании, где имеются 27 оборудованных учебных кабинетов,

мастерские по обработке дерева, обработке металла, обработке ткани и приготовления пищи, спортивный и гимнастические залы, столовая на 130 мест, актовый зал, интерактивный холл. Здание и территория оснащены видеонаблюдением. На школьной территории находятся детская и спортивная площадка, а также одноэтажное здание, где располагаются две дошкольных группы и двухэтажное здание, в котором располагаются три группы детей. Все помещения используются по назначению.

Организация медицинского обслуживания, питания, забота о здоровье учащихся

В школе организовано медицинское обслуживание учащихся, которое осуществляется по договору с МУЗ Каширская ЦРБ.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Классными руководителями оформляются листы здоровья, в которые вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой обучающихся.

Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Имеется медицинский кабинет.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. За счёт дотаций из местного и областного бюджетов учащиеся начальных классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Для обучающихся 5-11 классов Обеды платные, в течение всего учебного года стоимость обеда была 45 рублей.

Охват горячим питанием на сегодня составляет:

Коллектив школы продолжает работать над созданием целостной системы оздоровления детей школьного возраста, суть, которой заключается в разработке и совершенствовании способов и методов укрепления защитных сил организма школьников, освоении технологий здоровьесберегающего обучения и использовании полученных наработок в практической деятельности школьного коллектива.

Школа имеет уже достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

С позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.

Созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.

Пропаганда здорового образа жизни. Особенно актуальна в этом плане деятельность волонтерской организации «Мы-новое поколение!»

Разработана и внедряется общешкольная программа «Школа здоровья».

К сожалению, проблема сохранения здоровья детей остаётся актуальной как в стране в целом,

так и в нашей школе:

Социальным педагогом ведется мониторинг учащихся социальной поддержки детей: поездки в лагеря летнего отдыха и санатории.

По данному вопросу школа тесно сотрудничает с муниципальным отделом соцзащиты населения. С начала учебного года 89 учащихся отдохнуло в пришкольном летнем лагере.

Кадровый состав

В школе работают 39 преподавателей, объединенных в 6 методобъединений;

17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

21 первую квалификационную категорию;

один раз в три года все педагоги проходят курсы повышения квалификации

6 педагогов имеют звание "Почетный работник общего образования";

Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» ведется большая работа по социализации учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике асоциальных явлений и девиантного поведения; профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкогольных напитков.

Мы тесно сотрудничаем с Управлением по наркоконтролю(г. Лиски), полицией, ПДН, КДН и ЗП Администрации Каширского муниципального района, социальными службами.

В 2020-2021 году обучающихся на учет в ПДН не было.

В школе действуют: Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», родительский комитет, являющийся одним из коллегиальных органов управления, Совет старшеклассников как орган ученического самоуправления.

В 2020-21 уч. году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

-в школе реализуются программы: Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» (срок реализации 1.09.2020-1.09.2023);

Программа по формированию здорового образа жизни «Наш выбор – здоровье» (Срок реализации Программы: январь 2020г.-декабрь 2023г.);

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Дети и закон» (срок реализации 2020-2022 г.г.);

В МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» во всех классах прошли мероприятия по популяризации деятельности Общественного телефона доверия 8-800-2000-122. Волонтерская группа «седьмой лепесток» изготовила и распространила 150 листовок «Телефон доверия – ТВОЙ!».

На сайте МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» размещены материалы:

- о социально-психологическом тестировании обучающихся;

- о телефоне доверия для детей и подростков; - «Безопасность ребенка в Интернете (Памятка родителям)»;

- информация о горячей линии по вопросу нарушения законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- пропаганду ЗОЖ активно проводит волонтерская организация «Мы-новое поколение», они выступали с композицией «Наш выбор – ЗОЖ!» в летнем пришкольном лагере, проводят агитационные «минутки» во всех классах школы, готовят и распространяют буклеты о ЗОЖ, профилактике вредных привычек; в период работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Оптимист» был проведен «День профилактики»;

-профилактика употребления ПАВ и формирование ЗОЖ – одно из приоритетных направлений деятельности школы, учащиеся заняты позитивной деятельностью, активно занимаются физкультурой и спортом, регулярно проводятся развлекательные мероприятия, классные часы - все с целью исключения заинтересованности темой употребления ПАВ; в школе действует система дополнительного образования, включающая в себя кружки и спортивные секции;

-в летнем пришкольном лагере к организованному отдыху привлекали в первую очередь детей из многодетных семей, семей социального

риска, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, т.о. отдохнули и были охвачены организованным отдыхом и профилактической работой всего 200 детей и подростков, из них 19 детей из означенных категорий семей;

Учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП в связи с употреблением наркотиков, нет.

Были организованы:

- 100% участие в социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов;
- выступления волонтерской организации «Седьмой лепесток»;
- участие и получение призового места в региональном конкурсе материалов по профилактике употребления ПАВ «Краски жизни»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2020-2021 уч. году на базе школы продолжал действовать школьный спортивный клуб «Успех», целями и задачами работы которого были и остаются:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

Обеспечение внеурочную занятость детей «группы риска»;

Развитие у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные

организации.

По итогам работы в течение года клуб «Успех» занял первое место на региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса ШСК.

Школа продолжала участие в проекте «Мой класс носит имя Героя». Право носить имя нашего односельчанина, учившегося в нашей школе, человека, совершившего геройский поступок, спасая людей во время пожара, погибшего во время исполнения долга, Юрия Андреевича Терехова, получил и с честью нес 9 а класс.

Большим событием стал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Оптимист». В нем отдохнули в 2020-21 году 129 ребят 1-5 классов. С детьми в течение смены работали 25 педагогов, помимо оздоровления и активного отдыха дети занимались спортом, творчеством, музыкой, танцами.

В школе особое внимание направлено на актуализацию знаний детей и подростков по ПДД и БДД. Весь педагогический коллектив в 2020-21 уч. году был задействован в проведении профилактических мероприятий с обучающимися. Искали новые формы работы, принимали участие в интернет-акциях. Организовано проводили «Патрули безопасности» с участием родителей.

На последней перемене - демонстрация портфелей со светоотражающими элементами для уч-ся начальной школы и их родителей. Для обучающихся среднего звена и старшеклассников предложили варианты использования светоотражающих полос и нарукавников. Инструктажи во всех классах по БДД 01-03. 09.2020г.(616 чел.) 26.09. прошел единый урок на тему: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». Флешмоб «Мы - пассажиры и пешеходы» провели в 5-6 классах ребята из кружка «Спасатель»(общий охват участников-62 человека). Весь сентябрь 2020г.- демонстрация в холлах школы учебных и мультипликационных фильмов по безопасности дорожного движения (для всех уч-ся школы – 616чел.).

Дополнительное образование

В 2020-2021 г. в школе работали 70 кружков, творческих коллективов и спортивных секций. Наряду с основной задачей- организацией педагогически целесообразной занятости детей и подростков в их свободное (внеурочное) время, важной работой педагогов ДО было выявление одаренных детей, создание условий для их развития и стимулирование участия этих ребят в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах муниципального и регионального уровней.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое

- социально-педагогическое
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и с письменного согласия родителей.

В режиме учебного дня организована внеурочная деятельность, которой охвачены обучающиеся

Результаты мониторинга качества образования учащихся школы

за 2020/21 учебный год

Итоги учебного года (2-11 классы) получены следующие:

"отличники" - 87 человека;

обучающие на "4"- "5" - 179 человека.

Средний балл по предметам учебного плана составил - 4,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Кач-во	Ср. балл	Ср. оценка
русский	6	24	14	4	92%	62,5%	24	3,7
математика	4	10	29	5	90%	29%	13,3	3,3

По русскому языку мин.балл – 15, максимум – 33. В основной период не перешли порог 4 человека, они же не сдали математику, пересдача – в сентябре.

По математике минимальный балл – 8 при условии выполнения 2-х заданий из раздела «Геометрия», максимум – 32 балла. В основной период порог не перешли 10 человек, из них 5 повысили результат в резервный день, 1 человек подтвердил «2».

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Ср. балл
Русский	18	66
Математика	18	66,4
География	4	61,25
Химия	2	61,5
Общество	4	58,75
Информатика и ИКТ	4	85,25
Физика	8	55
Биология	3	43

Более 70 баллов набрали -

7 человек по математике (баллы: 74,76,76,78,80,84,86),

8 по русскому (72,73,76,76,80,82,84,98). Одна выпускница не добрала баллов, пересдавала в резервный день),

1 (78 б.) по физике,

1 (74 б.) по обществознанию,

4 (100, 88,80,73 б.) по информатике.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. В режиме 5-дневной учебной недели обучаются учащиеся начальных классов.

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Занятия проходят в 1 смену и начинаются в 8:00 без проведения нулевых уроков. Максимально допустимые недельные нагрузки для учащихся не превышают санитарно-эпидемиологические нормы.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

-в школе реализуется программа по формированию здорового образа жизни «Наш выбор – здоровье»(2020 - 2023 годы), утвержденная педагогическим советом 11.01.2020года;

-активно велась работа с родительской общественностью: были проведены общешкольные родительские собрания «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания»- докл. соц.педагог., « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» – докл. ЗДВР., рассматривался вопрос « Вы знаете, ГДЕ ваш ребенок?(Где и до которого часа гуляет? Где, в какой компании проводит свое свободное время? Где, на каких сайтах ваш ребенок в интернете?)», докл. ЗДВР .)

В режиме учебного дня организована внеурочная деятельность, которой охвачены обучающиеся 1-10-х классов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд: 27391 экз.

Учебники: 18171 экз.

Методическая литература: 760 экз.

Художественная литература: 3030 экз.

Научно-популярная литература: 1164 экз

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– два компьютерных класса;

– столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

1. Мастерская: станки, модульный станок
2. 11 кабинетов начальных классов : АРМ учителя, интерактивная доска, 20 ноутбуков, первороботы, документ-камера, система для голосования
3. Кабинет биологии : АРМ учителя, интерактивная доска, оборудование и препараты для проведения опытов и экспериментов, муляжи, лаборантская
4. Кабинет ИЗО и технологии: АРМ учителя, технологическое оборудование, телевизор, мольберты
5. Телестудия : оборудование для фото/видео студии.
6. Кабинет ОБЖ: учебно-методические пособия, муляж для оказания первой медицинской помощи.
7. Кабинет интерактивного обучения: АРМ учителя, плазменная панель, интерактивный дисплей, документ-камера, система для голосования, интерактивная доска со встроенным проектором
8. Проектно-исследовательская лаборатория: АРМ учителя, интерактивная доска, мобильные лаборатории, метеостанция, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии
9. Кабинет географии : АРМ учителя, географическое оборудование
10. Лингафонный кабинет: лингафонное оборудование АРМ учителя, интерактивная доска, таблицы, слайд-проектор, телевизор, DVD 11.
Кабинет физики: АРМ учителя, электронный интерактивный дисплей, физическое оборудование, лаборантская Библиотека

Библиотека: площадь 66,75 кв.м. Общий библиотечный фонд: 27391 экз. Учебники: 18171 экз. Методическая литература: 760 экз. Художественная литература: 3030 экз. Научно-популярная литература: 1164 экз

Объекты спорта

Спортивный зал: площадь 560 кв.м. Гимнастический зал: площадь 190 кв.м.

Хореографический зал: площадь 105 кв.м.

Многофункциональная спортивная площадка (для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол): 700 кв.м.

Средства обучения и воспитания Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Средства обучения и воспитания, используемые в школе: - натуральные объекты; модели; учебные приборы; экранно-звуковые средства обучения;

- печатные средства; станки, верстаки, инструменты; средства вычислительной техники; школьные учебники; - интерактивные средства.

Принципы использования средств обучения и воспитания - информация должна быть научно достоверной; - средства обучения и воспитания должны соответствовать возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся; - средства обучения и воспитания должны быть наглядными, активизировать внимание обучающихся, вызывать интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.; - средства обучения и воспитания должны соответствовать современным методам и организационным формам обучения;

Для реализации урочной и внеурочной деятельности в школе имеются: - компьютерная техника; - презентационное оборудование; - цифровое оборудование; - наборы датчиков; - компьютерное программное обеспечение;

- видеофильмы, аудиозаписи; - карты, таблицы, иллюстрации, портреты;

- доски маркерные и меловые с комплектом инструментов;

- для занятий искусством гипсы, краски, кисточки, мольберты, расходные материалы;

- для музыкальных занятий студия звукозаписи, музыкальные инструменты;

- препараты, гербарии и коллекции образцов;

- традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов;
- переносные лаборатории (чемоданы); - цифровые лаборатории;
- цифровые информационные источники;
- оборудование для фото/видео студии;
- влажные препараты, микропрепараты, микроскопы оптические, пробирки и подставки под них, воронки, колбы, мензурки;
- наборы лабораторной посуды и принадлежностей, реактивов;

В настоящее время основой системы средств обучения и воспитания в школе являются мультимедийные средства нового поколения: - компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места учителя и ученика);

- учебная техника в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.); - программно-методические комплексы (компьютерные обучающие программы) по учебным дисциплинам; - сетевое и телекоммуникационное оборудование; - специализированная мебель для учебных кабинетов; - экранно-звуковые средства обучения; - лабораторное оборудование; - учебные приборы и инструменты и др.

Объекты медиаобразования, интегрированного в школьные дисциплины это: - учебная информация по той или иной дисциплине; - информация, передаваемая по различным коммуникативным каналам; - технические средства создания, преобразования, накопления, передачи и использования информации.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Помещения для питания обучающихся и работников: - пищеблок, площадь 214 кв.м. - столовая, площадь 197 кв.м. на 130 мест.

Помещения для работы медицинских работников: - процедурный кабинет, площадь 32 кв.м. - медицинский кабинет, площадь 14,5 кв.м.

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: - кабинет психолого-педагогической службы, площадь 20 кв.м. - сенсорная комната, площадь 40 кв.м

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования

в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Раздел 4. Перспективы и планы развития

Подведя итоги программы развития нашего образовательного учреждения за предыдущий учебный год, запланированы структурные, проектные и технологические преобразования в школе, в т.ч.

Реализация в полной мере "Закона об образовании" в новой редакции.

Реализация положения Федерального закона № 83 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в начальной школе и 5-10 классах.

Наращивание материально-технической базы школы.

Углубление и расширение информационного пространства.

Дальнейшее наращивание и совершенствование оперативного онлайн взаимодействия в системе "родители-педагоги".

Продолжение ведения электронных журналов и дневников.

Организация летнего отдыха учащихся, функционирование летнего пришкольного лагеря, оздоровительные мероприятия.