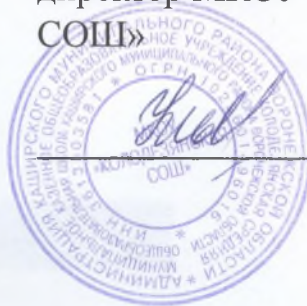


Рассмотрено на заседании
педагогического совета МКОУ
«Колодезянская СОШ»

Утверждаю
директор МКОУ «Колодезянская
СОШ»



Ульянова Н.Г.

Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «Колодезянская СОШ»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Уставом МКОУ «Колодезянская СОШ» и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, перевод в следующий класс обучающихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года.

1.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях: установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федеральных государственных стандартов, определения качества освоения школьниками образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля): полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания по годам обучения.

1.3 Промежуточная аттестация в школе подразделяется:

- годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная и полугодовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущий контроль - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.4 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий); к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- компьютерное тестирование по учебным предметам по итогам изучения темы, учебного периода.

1.5 При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

1.6 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля обучающихся.

2.1 Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий, отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах. Формы текущего контроля - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель руководителя школы по УВР контролируют ход текущей аттестации обучающихся, при

необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

- 2.3** Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в школе применяется система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. В рамках, которой осуществляется комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования); оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач; использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений; использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.
 - 2.4** Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле выставляется в классный журнал в виде отметки по пятибалльной системе в конце урока.
 - 2.5** Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.
 - 2.6** Учащиеся, временно обучающиеся на дому, в больницах и т.п. аттестуются с учётом их аттестации вне школы.
 - 2.7** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущей аттестации по предметам, включенным в этот план.
 - 2.8** Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более 50% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).
 - 2.9** Отметка обучающегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.
- 3.** Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.
 - 3.1** Четвертная (2-8, 10 классы), полугодовая (10-11классы) промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания

- учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка.
- 3.2** Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
 - 3.3** Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период
 - 3.4** При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.
 - 3.5** Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок, в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 4.** Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.
- 4.1** К годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов, выставляются годовые отметки, по пятибалльной системе.
 - 4.2** Формы проведения годовой аттестации. Годовая аттестация может проводиться устно, письменно и в форме компьютерного тестирования. Устно в форме собеседования, ответов на вопросы, выступления с сообщением по теме. Письменно в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста.
 - 4.3** Расписание годовой аттестации (конкретный перечень предметов, формы, сроки, классы, состав предметных аттестационных комиссий) вводится в действие приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.
 - 4.4** Требования ко времени проведения годовой аттестации. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока.
 - 4.5** Требования к материалам для проведения годовой аттестации. Материалы для проведения годовой аттестации рассматриваются членами соответствующих МО, руководителем МО, согласовываются с заместителем директора, утверждаются директором школы. Содержание письменных работ и устных собеседований должно соответствовать требованиям государственного образовательного

стандарта, учебной программе, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

- 4.6 Освобождение от годовой аттестации.** Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации, от нее могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.
Победители и призеры предметных олимпиад (муниципальный и региональный этапы) могут быть освобождены от годовой аттестации.
- 4.7** Годовая и итоговая отметка выставляется на основании текущих отметок, отметок за контрольные работы с учетом фактической подготовленности обучающихся.
- 4.8** Годовая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.
- 4.9** Результаты годовой аттестации заносятся в учебные и электронный журналы в специальную графу, а также в дневник обучающегося. Результаты аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.10** По итогам промежуточной аттестации проводится педагогический совет школы «Об итогах успеваемости обучающихся».

5. Перевод обучающихся.

- 5.1** Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс решением педагогического совета.
- 5.2** В виду не выставления обучающимся первого класса начальной школы оценки в баллах, знания и умения обучающихся, оканчивающих 1-ый класс, должны соответствовать требованиям, определенным программой и ФГОС.
- 5.3** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые администрацией школы, в пределах одного года с момента образования академической

задолженности, в указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией школы создается комиссия.

- 5.4** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.5** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.
- 5.6** Обучающиеся 2-8, 10-х классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и полугодические отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении». Решение о награждении обучающихся принимает педагогический совет школы.