

Разработка клубного часа

Игровая программа

**«На улице не в комнате, об
этом строго помните»**

Игровая программа: «На улице не в комнате, об этом строго помните»

Цель: повторить и систематизировать знания по правилам дорожного движения, закрепить изученные способы действий, сформировать новые; закрепить знания правил перехода через проезжую часть, передвижения по тротуару; познакомить с некоторыми знаками дорожного движения; развивать внимание, быстроту реакции, мышление, память, воспитывать чувство ответственности и самостоятельности.

Оборудование: 3 картонных круга (жёлтый, красный, зелёный), 3 карточки с нарисованными светофорами, 3 карточки со словами «Стой!», «Внимание!», «Иди!», жезл, рули, карточки с нарисованными знаками. Использование презентации.

Ход занятия.

I. Оргмомент.

- Почему надо помнить, что мы на улице? Чего надо опасаться вблизи проезжей части улицы?(слайд-1)

Чтобы спокойно перейти улицу, надо знать правила дорожного движения. Ребята, я вам прочитаю историю про игрушки, которые не знали правила дорожного движения и правила поведения на улице.

II. Чтение с последующим обсуждением истории об игрушках.

Самыми любимыми игрушками Леночки были плюшевый Мишка, зайка Пушок и кукла Маша. Они жили на коврике у Леночкиной кровати и в играх весело проводили время. Но по утрам их маленькая хозяйка уходила в студию на занятия, и игрушки начинали скучать, в ожидании её.

И вот однажды кукла Маша сказала: «Давайте, пойдём в студию. Посмотрим, что там делает Леночка».

- Давай - подхватил Мишка.- А то она, наверное, тоже без нас скучает.

- Скучает, скучает,- сказал Пушок.- Пошли. Друзья взялись за руки и выбежали на улицу.

Воспитатель: « Ребята, как вы думаете, что увидели на улице игрушки? Друзья взялись за руки и выбежали на улицу. Как здесь было шумно. Спешили люди, мчались автомобили, автобусы. Гремели трамваи.

Маша, Мишка и Пушок пошли по тротуару. Они дошли до магазина и стали рассматривать его витрину, и вдруг Пушок заметил на другой стороне улицы центр творчества, где занималась Леночка.

- Там наша Леночка, - закричал он. – Вон там! Побежали!

Зайка выбежал на дорогу, потянув за собой Машу и Мишку.

Регулировщик, стоящий на перекрёстке, заметил, что на дороге, где много машин, выбежали игрушки. Он схватил свой милицейский свисток. Но было поздно. Уже прямо на них мчался грузовик. Заскрипели тормоза,

машину занесло на тротуар и ударило в стоящий столб, она перевернулась и придавила Машу, Мишку и Пушка.

Раздалась сирена. Примчалась скорая помощь. Быстро уложили на носилки пострадавших и увезли в больницу. Эту аварию дети все видели в окно. Леночка узнала своих друзей и горько заплакала. Она думала, что никогда их больше не увидит.

Но прошло время и её друзей Машу, Мишку и Пушка привезли домой, правда, с повязками на руках и ногах. Леночка очень обрадовалась своим друзьям. Она уложила их в постельку и сама начала лечить.

А вскоре к ним пришёл и регулировщик, что стоял тогда на посту. Он решил проведать больных и принёс вот такую книгу «Правила дорожного движения»(показываю книгу). Теперь Леночка вместе с Машей, Мишкой и Пушком читают эту книгу, учатся правильно переходить улицу.(слайд-2)

Какие ошибки сделали игрушки? (ответы детей)

Делаю, ребята, вам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

Воспитатель: Дети! Чтобы с вашими игрушками и с вами не случилось такой беды, поговорим о правилах дорожного движения.

В больших городах с широкими улицами и перекрёстками движется много легковых и грузовых машин, автобусов, троллейбусов и никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогает вам в этом...

III. Правила перехода с помощью светофора.

1.Отгадайте мою загадку:

У него глаза цветные,

Не глаза. А три огня,

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня. (Светофор)(Слайд 3)

2. Ребята, а что означает каждый сигнал светофора? (Ответы детей)

1-й ученик. Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора-

Подчиняйтесь им без спора!

2-й ученик. Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт! (Показ картинки светофора с красным светом)

3- ученик. Жёлтый свет- предупреждение;

Жди сигнала для движения. (Показ картинки светофора с жёлтым светом)

4-й ученик. Зелёный свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут. (Показ картинки светофора с зелёным светом)

5-й ученик. На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Воспитатель: Ребята, а где вы видели светофор в нашем посёлке? Чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем.

3. Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Когда воспитатель поднимает зелёный круг, дети шагают на месте; когда поднимает жёлтый круг - дети хлопают в ладоши, когда красный приседают.

IV. Знакомство с дорожными знаками.

1. Ребята, а если на улице нет светофора. Кто подскажет как нам перейти проезжую часть улицы?

Странная зебра:

Не ест и не пьёт,

Но без питья и еды

Не умрёт... (пешеходный переход) (Слайды 4, 5,6)

2. Ребята, как вы думаете, что ещё помогает нам выполнять правила дорожного движения? Конечно, дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, информируют. Знаки различаются не только изображениями, но и размером, формой, цветом.

Ребята, посмотрите на эти знаки. Вы, наверное, видели какие – то из них на улицах. По определённым знакам водители узнают, где можно ехать. А где нужно остановить машину. Есть знаки, которые предупреждают об опасности на дороге. Но многие из знаков должны знать и пешеходы.

(Далее показываю и объясняю, что означает каждый знак.)

1) Надземный переход (показ знака)

(Слайд 6)

2) Если вдруг под перекрёстком

Есть подземный переход,

По нему через дорогу

Ходит каждый пешеход. **(Подземный переход)**

(Слайд 7)

-Что интересного вы заметили на этом рисунке? (Слайд 8)

Другие знаки:

3) В треугольнике ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что-то роет, строит что-то,

Здесь... («Дорожные работы»)(Слайды 9,10)

3.А кто ещё следит за порядком на проезжей части улицы?

За порядком на улице следит и регулировщик. (Слайд 11) Он управляет движением, в руках у него жезл.

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

Никто на свете так не может:

Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

1.Ученик: Если руку с жезлом поднял,
Значит лучше не спеши,
Это жёлтый светит, понял?
На твоём большом пути.

2.Ученик: Встал он боком к пешеходу,
Смотрит строго он вперёд,
Постовой открыл дорогу,
Свет зелёный нам даёт.

3.Ученик: Постовой же не напрасно
Повернулся к нам сейчас,
Это значит- светит красный!
Путь закрыт! Таков приказ.

У. Игра «Регулировщик»

Во время ходьбы в колонне по одному воспитатель меняет положение рук: в сторону. На пояс, вверх. За голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного - руки на пояс. Это движение запрещённое. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещённое движение объявляется другое.

УІ. Движение по тротуару.(слайд-12)

1. Ребята, а если нам нужно двигаться вдоль проезжей части, то где мы должны идти? (По тротуару.)

-Что представляет собой тротуар? (Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов – тротуар.)

-А как передвигаться по тротуару группой?

-Можно ли стоять на тротуаре и беседовать долго с другом?

Учтите, что на тротуаре тоже нельзя кататься на велосипедах, а также устраивать игры. Почему? Кто ответит? (По тротуару ходят пешеходы. Игры и езда на велосипедах будут им мешать. Они должны будут сойти на проезжую часть, что очень опасно для жизни.)

-А если мы находимся за посёлком и надо двигаться вдоль проезжей части, то с обеих сторон дороги есть обочина. Надо двигаться навстречу транспорту.

УІІ. Игра « Будь внимательным»

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу:

«Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!»- шагаем; по сигналу:

«Автомобиль!» - держим в руках руль.

УІІІ. Викторина.

-Где можно играть в мяч? (В мяч можно играть во дворе или на специально оборудованных площадках, стадионах.)

-Ребята, а если вы играли в мяч, выйдя со двора. Вдруг мяч выкатился на дорогу, что нужно сделать?

-А где можно кататься на велосипедах? (Во дворе или на детской площадке)

-Что такое «островок безопасности»?

-Что такое мостовая?

-Что такое тротуар?

-Можно ли играть на тротуаре?

-Можно ли кататься на тротуаре, на велосипеде?

-Что такое перекрёсток?

Теперь послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

– Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (*Это я, это я, это все мои друзья*)

– Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (*Дети молчат*)

– Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (*Дети молчат*)

– Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет? (*Это я, это я, это все мои друзья*)

IX. Итог занятия.

Воспитатель: Что нового и интересного вы узнали сегодня на занятии?

Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ученик. И вы должны не только их запомнить, но рассказать своим младшим братьям и сёстрам.

Никогда не нарушайте правила дорожного движения, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

1-й ученик. Там, где шумный перекрёсток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

2-й ученик. Лёша с Любой ходят парой

Где идут? По тротуару.

3-й ученик. Футбол – хорошая игра

На стадионе, детвора,

Но не играй на мостовой.

4-й ученик. Цеплять крючком машины борт-

Опасный и ненужный спорт.

5-й ученик. Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда! (Слайд-13)